**Тематическое планирование занятий с детьми подготовительной к школе группе**

***«Развитие речи. Обучение навыкам чтения. Подготовка к обучению грамоте»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Дата*** |
| 1 | Звуковой анализ слова. Формирование умения определять ударение в словах. |  |
| 2 | Звуковой анализ слова. Дифференцирование гласных и согласных. Знакомство с буквами «А», «а». |  |
| 3 | Звуковой анализ слова. Составление предложений. Знакомство с буквами «Я», «я». |  |
| 4 | Два звука буквы «я». Составление предложений из двух слов. |  |
| 5 | Знакомство с буквами «О», «о». Слова с изученными буквами. |  |
| 6 | Знакомство с буквами «У», «у». Чтение слогов «ау», «уа».  Р.н.сказка «Репка». Инсценирование. |  |
| 7 | Знакомство с буквами «Ё», «ё». Два звука буквы «ё». |  |
| 8 | Знакомство с буквами «Ю», «ю». Два звука буквы «ю». Составление предложений. |  |
| 9 | Знакомство с буквой «ы». Слова с изученной буквой.  Р.н.сказка «Колобок». Инсценирование. |  |
| 10 | Составление и чтение слов с изученными буквами. |  |
| 11 | Знакомство с буквами «И», «и». Составление предложений с союзом «и». |  |
| 12 | Знакомство с буквами «Е», «е». Слово «её». Предложение со словом «её». |  |
| 13 | Два звука буквы «е». Составление слов и предложений с изученными буквами. |  |
| 14 | Звуковой анализ слова. Словоизменение. Стихи о зиме. |  |
| 15 | Деление предложений на слова. |  |
| 16 | Знакомство с буквами «М», «м». Прибаутки. Небылицы. Загадки. Скороговорки. |  |
| 17 | Знакомство с буквами «Р», «р». Слова «Россия», «Родина». Чтение слов, предложений с изученными буквами. |  |
| 18 | Знакомство с буквами «Л», «л». Звуковой анализ слов. Деление предложения на слова. |  |
| 19 | Знакомство с буквами «Г», «г». Составление предложений разных интонаций. |  |
| 20 | Знакомство с буквами «К», «к». Называние слов определённой звуковой структуры. Постановка ударения в словах. |  |
| 21 | Чтение слогов и слов с изученными буквами. Выкладывание предложений. Постановка ударения в словах. |  |
| 22 | Знакомство с буквами «С», «с».  Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Называние слов с определённым ударным гласным звуком. |  |
| 23 | Знакомство с буквами «З», «з».  Совершенствование чтения. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. |  |
| 24 | Деление предложения на слова. Определение количества слов в предложении. Называние порядкового слова в предложении. |  |
| 25 | Знакомство с буквами «Ш», «ш». Правила написания сочетания «ши».  Пересказ прочитанного рассказа. |  |
| 26 | Знакомство с буквами «Ж», «ж». Правила написания сочетания «жи».  Называние слов определённой звуковой структуры. |  |
| 27 | Знакомство с буквами «Д», «д».  Совершенствование навыка чтения. Заголовок текста. |  |
| 28 | Знакомство с буквами «Т», «т».  Чтение слов с ударением. Пересказ прочитанного текста.  Р.н.сказка «Теремок». Инсценирование. |  |
| 29 | Знакомство с буквой «ь». Почему нет звука «ь».  Совершенствование навыка чтения. Отгадывание слов, представленных моделью. |  |
| 30 | Знакомство с буквами «П», «п».  Разбор предложения. Называние слов определённой звуковой структуры. |  |
| 31 | Знакомство с буквами «Б», «б».  Отгадывание слов, представленных моделью. |  |
| 32 | Знакомство с буквами «В», «в».  Совершенствование навыка чтения. |  |
| 33 | Знакомство с буквами «Ф», «ф».  Совершенствование навыка чтения.  Пересказ прочитанного рассказа. |  |
| 34 | Знакомство с буквами «Й», «й».  Совершенствование навыка чтения.  Ответы на вопросы по прочитанному тексту. |  |