Классный час

**«Без друзей меня чуть – чуть…»**

**(2 класс)**

Классный руководитель: Цветкова О.В.

**Цель:** раскрыть сущность нравственных отношений между людьми.

**Задачи:**

* Учить детей ценить дружбу, друзей.
* На основе примеров и жизненного опыта детей показать важность и ценность настоящей дружбы.
* Воспитывать бережное отношение не только к близким людям, но и ко всем окружающим.

**Оборудование:**

* Запись песен о дружбе.
* Большой круг из белого ватмана (планета).
* Вырезанные из цветной бумаги цветы.
* Высказывания о дружбе.

**Ход занятия:**

Классу даётся **предварительное задание:**

* Подобрать и выучить наизусть стихотворения о дружбе.
* Подготовить выразительное чтение рассказа В.Осеевой «Три товарища».
* Подобрать пословицы о дружбе.
* Конкурс рисунков на тему «Мой друг».

**Звучит песня о дружбе.**

- Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь на нашем классном часе? *(****О друзьях, о дружбе****).*

*-* Сегоднямы с вами отправимся в путешствие на одну далёкую неизведанную планету *(****на доске круг из ватмана).*** Планета наша пустая и и безжизненная, она даже не имеет названия.

- Как будет выглядеть планета, кто поселится на ней, и как она будет называться, зависит от нас с вами.

- А кто же такие друзья, какого человека можно назвать другом? ***(Дети продолжают высказывание «Друг – это тот, кто…»).***

- Послушайте рассказ В.Осеевой «Три товарища» и скажите, кого же из мальчиков можно считать настоящим другом? ***( чтение рассказа по ролям).***

- А если бы у вас были такие же товарищи, как у Вити, кого бы взяли с собой в далёкое и трудное путешествие? Почему? (Ответы детей).

- Конечно, в трудные минуты нам нужен человек, на которого мы могли бы положиться, а в минуты радости с кем приятнее проводить время? (С друзьями).

- О дружбе и друзьях народ сложил немало пословиц и поговорок. Ребята второй группы подготовили для нас несколько пословиц о дружбе ***(Ребята читают начало пословицы, а остальные продолжают).***

**Пословицы о дружбе:**

* **Один в поле не воин.**
* **Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.**
* **Нет друга – ищи, а нашёл – береги.**
* **Друг познаётся в беде.**
* **Сам погибай, а товарища выручай.**

- А сами вы умеете дружить? Что вы делаете для того, чтобы сохранить дружбу? (Ответы детей)

- Сейчас я хочу предложить вам различные ситуации, а вы попробуете эти ситуации разрешить. **Ситуации:**

* **Одна девочка жаловалась маме:**

**-** Во дворе один мальчик зовёт меня Галькой.

- А ты как его зовёшь? – спросила мама.

- Я ему просто кричу: «Эй, ты!»

**-Права ли Галя? Почему?**

* **Твой друг предлагает тебе поступить плохо.**

 ***(Дети высказывают своё мнение).***

Молодцы. Я вижу, что вы умеете дружить.

- Но всегда ли у друзей гладко и хорошо? Могут ли друзья ссориться? (**ответы детей**)

**Вывод: если друзья настоящие, они не ссорятся по пустякам, а если поссорились, то обязательно помирятся.**

- А теперь послушаем стихотворения о дружбе, которые подготовили ребята.

 Наш классный час подходит к концу. Давайте вспомним всё, о чём мы сегодня говорили и подумаем, какое название будет носить наша планета? (Планета Дружбы, планета Друзей и т.д. **Прикрепляется название планеты**).

- Какой вы её представляете? (**ответы детей**).

- Для того, чтобы люди на этой планете жили дружно и счастливо, давайте попробуем составить правила дружбы (**Выслушиваются мнения детей**).

**Правила дружбы:**

* Когда кому – то трудно жить,

Должны мы знать об этом.

Уменя закон простой:

Побеждаю тех, кто злой!

* Кто же слабый, помогу,-

Я иначе не могу.

Если грянет вдруг беда,

Друг поможет вам всегда.

* Будь вежлив со своими товарищами, не забывай им говорить «волшебные» слова.
* Не ссорься, будь справедливым.
* Не зазнавайся.
* Не перекладывай свою вину на другого.

 **Игра «Шире круг»**

Дети встают в круг, взявшись за руки. По очереди говорят друг другу что – либо приятное. В ответ другой ребёнок говорит: «Спасибо».

**Вывод:** **на нашей планете могут жить только те, кто умеет дружить.**

 - Сейчас мы украсим нашу планету цветами, но прежде на этих цветах напишите, какими качествами должны обладать люди, живущие на этой планете, кого вы возьмёте с собой в полёт (**Дети пишут и прикрепляют цветы на планету, она словно расцветает, в это время звучит песня о дружбе**). ***Учитель зачитывает записи*.**

 - Посмотрите, какой красивой стала наша планета, а всё это благодаря дружбе. Пусть символом нашей дружбы станет вот это сердечко. Передавая сердечко друг другу, скажите, чему вы сегодня научились, что вам запомнилось, понравилось, что бы вы хотели друг другу пожелать.

**ВЫВОД: Нравственная сущность взаимоотношений детей друг с другом заключается в умении через призму собственного восприятия постичь внутренний мир другого человека. На этом постижении и строятся дальнейшие отношения, которым сопутствуют взаимное уважение, сотрудничество и взаимопомощь.**