**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Козьмодемьянская основная школа» Ярославского муниципального района за 2019-2020 год**

**Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козьмодемьянская основная школа» Ярославского муниципального района |
| Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная) | муниципальное общеобразовательное  учреждение |
| Код ОКПО | 21720394 |
| ОГРН | 1027601603810 |
| Вид  деятельности по ОКВЭД | 85.13-основное образование  85.12 – начальное образование |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 7627012304 |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 2117627026834 |
| Дата основания | 09.10.1963г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Местонахождение (юридический адрес):  Почтовый индекс:  Субъект Российской Федерации или страна:  Населённый пункт:  Улица:  Дом: | 150525  Ярославская область  Ярославский район,  П. Козьмодемьянск  2-я Привокзальная  84 |
| Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):  Почтовый индекс:  Субъект Российской Федерации или страна:  Населённый пункт:  Улица:  Дом: | 150525  Ярославская область  Ярославский район,  П. Козьмодемьянск  2-я Привокзальная  84 |
| Междугородний телефонный код | 4852 |
| Телефоны для связи | 435-626 |
| Факс | 435-626 |
| Адрес электронной почты | kuzoosh8@mail.ru |
| Адрес сайта учреждения | http://kozm.edu.yar.ru |
| Директор:  фамилия:  имя:  отчество:  должность:  учёная степень:  учёное звание:  телефон: | Осипова  Юлия  Сергеевна  директор  Нет  Нет  435-626 |

2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц | Адрес | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Ярославский муниципальный район | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 9-а |  |  |
|  | Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЯМР осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 9-а | 72-13-79 | [sekretarobr@yamo.adm.yar.ru](mailto:sekretarobr@yamo.adm.ru) |
|  | Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени ЯМР осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 9-а |  |  |

**Часть II. Сведения о структуре образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  образовательной программы | Уровень ОП | Направленность ОП | Профиль | Перечень предметов, изучаемых углубленно | Наполняемость классов | |
| 2019/2020 | |
| Класс | Кол-во обуч. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | «Школа России» | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования |  |  | 1  2  3  4 | 15  11  6  11 |
| 2 | «Школа России» | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного  общего образования |  |  | 5  6  7  8  9 | 9  9  7  9  3 |

**Часть III. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФГОС за 2019 – 2020 учебный год**

1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОП | Нормативные сроки освоения ОП | Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС) |
| 1 | 2 | 3 |
| Начальное общее образование | 4 года | Соответствует ФГОС.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2010 года № 373 |
| Основное общее образование | 5 лет | Соответствует ФГОС. |

**2. Результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования**

**по показателям «успеваемость», «качество знаний»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего чел.** | | **Из них успевают** | | **Из них успевают на «5»** | | **Из них успевают на «5» и «4»** | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1 | 7  (6+1) |  | - |  | - |  | - |  | - |  | - |  |
| 2 |  | 6  (5+1) |  | 6  100% |  | - |  | 4  80% |  | - |  | - |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **2** | 9  (7+2) |  | 9  100% |  | - |  | 4  57% |  | - |  | - |  |
| **3** |  | 10  (8+2) |  | 10  100% |  | - |  | 3  37,5% |  | - |  | - |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **3** | 8  (7+1) |  | 8  100% |  | 2  29% |  | 3  43% |  | - |  | - |  |
| **4** |  | 9  (8+1) |  | 9  100% |  | 1  12,5% |  | 2  25% |  | - |  | - |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **4** | 8  (7+1) |  | 8  100% |  | 3  43% |  | 2  29% |  | - |  | - |  |
| **5** |  | 7  (6+1) |  | 7  100% |  | 3  50% |  | 1  17% |  | - |  | - |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **5** | 6  (4+2) |  | 6  100% |  | - |  | 3  75% |  | - |  | - |  |
| **6** |  | 5  (3+2) |  | 5  100% |  | - |  | 2  67% |  | - |  | - |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **6** | 9  (8+1) |  | 9  100% |  | - |  | 1  12,5% |  | - |  | - |  |
| **7** |  | 9  (8+1) |  | 9  100% |  |  |  | 1  12,5% |  | - |  | - |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **7** | 6  (5+1) |  | 6  100% |  | - |  | - |  | - |  | - |  |
| **8** |  | 6  (5+1) |  | 6  100% |  | - |  | 1  20% |  | - |  | - |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **8** | 15  (13+2) |  | 15  100% |  | - |  | 5  38,5% |  | - |  | - |  |
| **9** |  | 15  (14+1) |  | 14  93% |  | - |  | 5  35,7% |  | 1  7% |  | 1 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **9** | 11  (9+2) |  | 10  91% |  | - |  | 4  44% |  | 1 |  | 1  9% |  |

***Выводы:***

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается положительная динамика показателя:

* ***«успешность»*** *на* ***4 %****.*

3. **Результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования**

**по показателям «успеваемость», «качество знаний»**

**в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Всего***  ***обуч-ся*** | ***Из них успевают*** | | ***Из них успевают на «5»*** | | ***Из них успевают на «5» и «4»*** | | ***Из них не успевают*** | |
| ***кол-во чел.*** | ***%*** | ***кол-во чел.*** | ***%*** | ***кол-во чел.*** | ***%*** | ***кол-во чел.*** | ***%*** |
| ***1*** | ***15***  ***(14+1 ЗПР)*** | ***15*** | ***100*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***2*** | ***11***  ***(10+1 ЗПР)*** | ***11*** | ***100*** | ***-*** | ***-*** | ***7*** | ***70*** | ***-*** | ***-*** |
| ***3*** | ***6***  ***(4+1ЗПР+1УО)*** | ***6*** | ***100*** | ***-*** | ***-*** | ***3*** | ***75*** | ***-*** | ***-*** |
| ***4*** | ***11***  ***(9+2 ЗПР)*** | ***11*** | ***100*** | ***-*** | ***-*** | ***3*** | ***33*** | ***-*** | ***-*** |
| ***5*** | ***9***  ***(8+1 ЗПР)*** | ***9*** | ***100*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***25*** | ***-*** | ***-*** |
| ***6*** | ***9***  ***(8+1 ЗПР)*** | ***9*** | ***100*** | ***-*** | ***-*** | ***3*** | ***37,5*** | ***-*** | ***-*** |
| ***7*** | ***7***  ***(5+2 ЗПР)*** | ***7*** | ***100*** | ***-*** | ***-*** | ***3*** | ***60*** | ***-*** | ***-*** |
| ***8*** | ***9***  ***(8+1 ЗПР)*** | ***6*** | ***62,5*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***12,5*** | ***3*** | ***37,5*** |
| ***9*** | ***3*** | ***3*** | ***100*** | ***--*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***--*** | ***-*** |
|  | ***по школе*** | ***77*** | ***95*** |  |  |  |  | ***3*** | ***5*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Успеваемость по школе*** | | |
| ***2017 – 2018*** | ***2018 - 2019*** | ***2019*** |
| ***99 %*** | ***98 %*** | ***95 %*** |
| ***Успешность («5» и «4») по школе*** | | |
| ***2017 – 2018*** | ***2018 - 2019*** | ***2019*** |
| ***36 %*** | ***40 %*** | ***40 %*** |

***Выводы:***

если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент показателя «успеваемость» снизился на 3 %; а показатель «успешность» стабилен.

**4. Содержание и качество подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры статистики** | **2016 – 2017**  **учебный год** | **2017 – 2018**  **учебный год** | **2018 – 2019**  **учебный год** | **На конец**  **2019 года** |
| **1** | **Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:**  **- начальная школа** | **86**  **35** | **79**  **32** | **79**  **37** | **80**  **43** |
| **-основная школа** | **51** | **47** | **42** | **37** |
| **2** | **Количество учеников, оставленных на повторное обучение:**  **- начальная школа** | **1** | **-**  **-** | **1**  **1** |  |
| **-основная школа** | **1** | **-** | **-** |  |
| **3** | **Не получили аттестат об основном общем образовании** | **-** | **-** | **-** |  |
| **4** | **Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе** | **-** | **-** | **-** |  |

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий».

Таблица 1 Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

2016-2017 – 0

2017-2018 – 5 – 8 классы

2018 – 2019 – 5 – 9 классы

2019 – 2020 – 5 – 9 классы

В 2019 – 2020 учебном году в учебный план вводится предметная область «Родной язык и родная литература» (для основной школы) и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (для начальной школы). Эти предметные области представлены двумя предметами для каждого уровня образования:

- на уровне НОО (4 класс): «Родной язык»; «Литературное чтение на родном языке»;

- на уровне ООО (9 класс): «Родной язык»; «Родная литература».

В 2018, 2019 годах учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

**5. Результаты сдачи ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего чел.** | | **Сдали на «5»** | | **Сдали на «4»** | | **Сдали на «3»** | | **Сдали на «2»** | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| **Математика** | **8** | 13 | **2**  **25%** | 2  15% | **3**  **37,5%** | 5  38,5% | **3**  **37.5%** | 6  46,5% | - | - |
| **Русский язык** | **8** |  | **3**  **37,5%** | 3  23% | **2**  **25%** | 6  46% | **3**  **37,5%** | 4  31% | - | - |
| **Биология** | **1** | 2 | **-** | - | **-** | - | **1**  **100%** | 2  100% | - | - |
| **Информатика** | **7** | 10 | **4**  **57%** | 4  40% | **2**  **28,5%** | 3  30% | **1**  **14,5%** | 3  30% | - | - |
| **География** | **5** | 10 | **2**  **40%** | 2  20% | **-** | 6  60% | **3**  **60%** | 2  20% | - | - |
| **Химия** | **1** | 1 | **-** | - | **1**  **100%** | 1  100% | **-** | - | - | - |
| **Физика** | **2** | 1 | **-** | - | **2**  **100%** | 1  100% | **-** | - | - | - |
| **История** | **-** | 1 | **-** | - | **-** | 1  100% | **-** | - | - | - |
| **Английский язык** | **-** | 1 | **-** | - | **-** | 1  100% | **-** | - | - | - |

**Сравнительный анализ по показателю «успешность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017 - 2018** | **2018 – 2019** |
| **Математика** | **62,5%** | 53,5% |
| **Русский язык** | 62,5% | **69%** |
| **Биология** | - | **-** |
| **Информатика** | **85,5%** | 70% |
| **Физика** | **100%** | **100%** |
| **География** | 40% | **80%** |
| **Химия** | **100%** | **100%** |
| **История** | **-** | **100%** |
| **Английский язык** | **-** | **100%** |

**Рейтинг по показателю «успешность» (на «5» и «4») в сравнении с районными показателями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Среднее значение по району** | | **Среднее значение по школе** | |
| **2017 - 2018** | **2018 – 2019** | **2017 - 2018** | **2018 – 2019** |
| **Математика** | 50% | **57,8%** | **63%** | 54% |
| **Русский язык** | **75%** | **68,4%** | 63% | **69%** |
| **Биология** | **44%** | **40%** | 0% | 0% |
| **Информатика** | **66%** | **60%** | **86%** | **70%** |
| **Физика** | **67%** | **68%** | **100%** | **100%** |
| **География** | **61%** | **65%** | 40% | **80%** |
| **Химия** | **82%** | **77%** | **100%** | **100%** |
| **История** | **-** | **67%** | **-** | **100%** |
| **Английский язык** | **-** | **77%** | **-** | **100%** |

**Выводы:**

* стабильно **высокий** показатель **(более 50%)** по физике, химии;
* **высокий** показатель **(более 50%)** по английскому языку, истории
* **положительная динамика** показателя **«успешность»** по предметам: русский язык, география;
* **низкий** показатель по биологии;
* **отрицательная** динамика по математике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средняя отметка**  **по предмету по району** | | **Средний балл по району** | |
| **по району/**  **по школе** | **по району/**  **по школе** | **по району/**  **по школе** | **по району/**  **по школе** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Математика** | **3,7/3,9** | **4/4** | **15/17** | **15/15** |
| **Русский язык** | **4/4** | **4/4** | **30/32** | 30/29 |
| **Биология** |  |  | 24/19 | 26/19 |
| **Информатика** |  |  | **14/16** | **15/18** |
| **Физика** |  |  | 22/21 | 25/21 |
| **География** |  |  | **22/22** | **21/23** |
| **Химия** |  |  | **24/24** | 23/20 |
| **История** |  |  | - | **26/27** |
| **Английский язык** |  |  | - | **42/55** |

**Выводы:**

* увеличилось количество предметов по выбору;
* **стабильно положительные** показатели по математике, русскому языку, информатике, географии, истории, английскому языку;
* необходимо повысить показатели по предметам: биология, физика, химия.

Имеются результаты **ниже минимального значения** по предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| **2017 - 2018** | **2018 – 2019** |
| **Математика** | - |
| - | **География** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учебный год** | **Максимальный балл** | **Наивысший балл по школе** | **Минимальный балл по школе** |
| **Математика** | 2017 - 2018 | 32 | 24  75% | 12  37,5% |
| **2018 - 2019** | **32** | **22**  **69%** | **10**  **31%** |
| **Русский язык** | 2017 - 2018 | 39 | 37  95% | 25  64% |
| **2018 - 2019** | **39** | **36**  **92%** | **19**  **49%** |
| **Биология** | **2017 - 2018** | 46 | 19  41% |  |
| **2018 - 2019** | **46** | **20**  **43,5%** |  |
| **Информатика** | 2017 - 2018 | 22 | 21  95,5% |  |
| **2018 - 2019** | **22** | **21**  **95,5%** |  |
| **Физика** | 2017 - 2018 | 40 | 21  52,5% |  |
| **2018 - 2019** |  |  |  |
| **География** | **2017 - 2018** | 32 | 29  91% |  |
| **2018 - 2019** | 32 | 29  91% |  |
| **Химия** | **2017 - 2018** | 34 | 24  71% |  |
| **2018 - 2019** | **34** | **20**  **59%** |  |
| **История** | **2017 - 2018** | **-** | **-** | **-** |
| **2018 - 2019** | **44** | **27**  **61%** |  |
| **Английский язык** | **2017 - 2018** | **-** | **-** | **-** |
| **2018 - 2019** | **70** | **55**  **79%** |  |

**Выводы:**

* **стабильно высокие** показатели по предметам: русский язык, информатика, география.

**6. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | | **Перешли в 10 класс** | | **Поступили в профессиональную ОО** | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **8 чел.** | **14 чел.** | **-** | **2 чел.** | **8 чел.** | **12 чел.** |

**7. Кадровое обеспечение воспитательного и образовательного процесса**

**7.1. Сведения о базовом образовании преподавателей (воспитателей) и преподаваемых дисциплинах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Базовое образование (профиль) педагога | Уровень образования | Категория | Стаж |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальное общее образование | | | | |
| «Школа России» | Начальные классы  Начальные классы  Начальные классы  Музыка/ИЗО  Физическая культура  Иностранный язык  ОРКСЭ | Высшее  Высшее  Высшее  Высшее  Высшее  Высшее  Высшая | Первая  Первая  СЗД  СЗД  СЗД  Высшая  СЗД | 4  38  8  6  12  33  6 |
| Основное   общее образование | | | | |
| Русский язык/ литература | Русский язык/ литература | Ср.спец | Первая | 46 |
| Русский язык/ литература | Русский язык/ литература | Высшее | Первая | 14 |
| Иностранный язык | Английский язык | Высшее | Первая | 48 |
| Второй иностранный язык | Немецкий | Высшее | Первая | 17 |
| Математика | Математика | Высшее | СЗД | 28 |
| Информатика | Информатика | Высшее | Высшая | 35 |
| История/Обществознание | История/ Обществознание | Высшее | Первая | 36 |
| География | География | Высшее | Первая | 7 |
| Физика | Физика | Высшее | Высшая | 35 |
| Биология | Биология | Высшее | Первая | 24 |
| Химия | Химия | Высшее | Первая | 48 |
| Музыка/ИЗО | Музыка/ИЗО | Высшее | СЗД | 6 |
| Технология | Технология | Высшее | Первая | 24 |
| Физическая культура | Физическая культура | Высшее | СЗД | 12 |
| ОБЖ | ОБЖ | Высшее | Первая | 24 |

**7.2. Сведения о повышении квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов, получивших категорию | | |
| высшую | первую | соответствие занимаемой должности |
| 2018-2019 | 2 | 4 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 1 | 0 |

**Часть IV. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения,**

**необходимых для определения его типа**

**1. Реализация общеобразовательных программ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По авторству  По уровню | Рекомендован­ные МО РФ | Авторские (указать предмет) | Другие |
| Базовые | | | |
| Начального общего | МО РФ |  |  |
| Основного общего | МО РФ |  |  |
| углубленные | | | |
| c указанием профиля |  |  |  |
| Другие |  |  |  |

**2. Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | По общеобразовательным программам | | | | |
| начального общего образования | | основного общего образования |
| 1.Общая численность педагогического состава. | 3 | 12 | | |
| 2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию: | 2 | 9 | | |
| всего: | 3 | 12 | | |
| из них с высшей категорией | 0% | 2 (16,7%) | | |
| из них с первой категорией | 2 (66,7 %) | 7 (58,3 %) | | |

**3. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | По общеобразовательным программам | | |
| начального общего образования | основного и среднего общего образования |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 100% | 100% |

4**. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число участников олимпиад | | Число обучающихся, принимавших участие в конкурсах | | Число обучающихся, принимавших участие в конференциях | | Число обучающихся, принимавших участие в соревнованиях | |
| всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2018-19 | 9 | - | 20 | 5/ 30% | - | - | 11 | 8/ 73% |

5. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" (да/нет, адрес сайта): | Да |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет): | Да |

**Часть V. Анализ материально – техническойбазы и библиотечно – информационного обеспечения**

Список учебников, используемых в образовательном процессе в МОУ Козьмодемьянской ОШ ЯМР, в 2019 - 2020 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование предмета в соответствии с учебным планом | Авторы и название учебников | Издательство | Год издания учебника |
|  | Начальное общее образование  Школа России | | | |
| 1 | Русский язык | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука | Просвещение | 2016 |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | Просвещение | 2016 |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | Просвещение | 2012 |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | Просвещение | 2013 |
| 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | Просвещение | 2014 |
| 4 | Родной язык (русский) | Александрова О.М.  Русский родной язык | Просвещение | 2019 |
| 1 | Литературное чтение | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение | Просвещение | 2016 |
| 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение | Просвещение | 2016 |
| 3 | Климанова Л.Ф.Литературное чтение | Просвещение | 2018 |
| 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение | Просвещение | 2019 |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. Английский язык | Просвещение | 2012 |
| 3 | КузовлевВ.П., ЛапаЛ.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В. Английский язык. | Просвещение | 2013 |
| 4 | Биболетова М.З. Английский язык | Дрофа | 2019 |
| 1 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В., Математика | Просвещение | 2016 |
| 2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика | Просвещение | 2014 |
| 3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. Математика | Просвещение | 2014 |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика | Просвещение | 2019 |
| 1 | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир | Просвещение | 2016 |
| 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир | Просвещение | 2014 |
| 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир | Просвещение | 2014 |
| 4 | Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. Окружающий мир | Просвещение | 2014 |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Беглов А.Л., Саплина Е.В.,Токарева Е.С.Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы | Просвещение | 2018 |
| 1 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | Просвещение | 2015 |
| 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | Просвещение | 2015 |
| 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | Просвещение | 2015 |
| 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | Просвещение | 2016 |
| 1 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. | Просвещение | 2015 |
| 2 | Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.Искусство и ты. | Просвещение | 2014 |
| 3 | Горяева Н.А., НеменскаяЛ.А., Питерских А.С. и др.; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. | Просвещение | 2015 |
| 4 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство под ред. Б.М. Неменского | Просвещение | 2014 |
| 1 | Технология | Н,И, Роговцева Н.В. Богданова. Технология | «Просвеще  ние» | 2016 |
| 2 | Н,И, Роговцева Н.В. Богданова. Технология | Просвещение | 2018 |
| 3 | Н,И, Роговцева Н.В. Богданова. Технология | Просвещение | 2018 |
| 4 | Н,И, Роговцева Н.В. Богданова. Технология | Просвещение | 2019 |
| 1 | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. | Просвещение | 2011 |
| 2 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. | Просвещение | 2011 |
| 3 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. | Просвещение | 2011 |
| 4 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. | Просвещение | 2011 |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 | Русский язык | Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык | Просвещение | 2019 |
| 6 | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. Русский язык | Просвещение | 2015 |
| 7 | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. Русский язык | Просвещение | 2016 |
| 8 | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. Русский язык | Просвещение | 2017 |
| 9 | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. Русский язык | Просвещение | 2019 |
| 9 | Родноя язык (русский) | Александрова О.М. Русский родной язык | Просвещение | 2020 |
| 5 | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Просвещение | 2019 |
| 6 | Москвин Г.В. Литература | Вентана- Граф | 2015 |
| 7 | Москвин Г.В. Литература | Вентана- Граф | 2015 |
| 8 | Москвин Г.В. Литература | Вентана -Граф | 2018 |
| 9 | Москвин Г.В. Литература | Вентана -Граф | 2019 |
| 5 | Иностранный язык (английский) | Биболетова М.З. Английский язык | Дрофа | 2020 |
| 6 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. Английский язык | Просвещение | 2015 |
| 7 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Балабардина Ю.Н. Английский язык | Просвещение | 2016 |
| 8 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Кузнецова Е.В., Кобец Ю.Н., Дуванова О.В. Английский язык | Просвещение | 2017 |
| 9 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Кузнецова Е.В., Дуванова О.В., КобецЮ.Н.,Стрельникова О.В. Английский язык | Просвещение | 2018 |
| 5 | Второй иностранный язык (немецкий) | Аверин М.М  Немецкий язык. Второй иностранный язык. | Просвещение | 2018 |
| 6 | Аверин М.М  Немецкий язык. Второй иностранный язык. | Просвещение | 2018 |
| 7 | Аверин М.М  Немецкий язык. Второй иностранный язык. | Просвещение | 2019 |
| 5 | Математика | Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. | Просвещение | 2019 |
| 6 | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., Краснянская К.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика | Просвещение | 2014 |
| 7 | Алгебра | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. Алгебра | Просвещение | 2016 |
| 8 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. Алгебра. Функции. Анализ данных. | Просвещение | 2017 |
| 9 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.  Алгебра. | Просвещение | 2019 |
| 7-9 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия | Просвещение | 2017 |
| 8 | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Информатика | БИНОМ. | 2017 |
| 9 | Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Информатика | БИНОМ. | 2018 |
| 5 | История | Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.  Всеобщая история. История Древнего мира | Русское слово | 2019 |
| 6 | Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков | Русское слово | 2015 |
| 6 | Пчёлов Е.В. История Россиис древней-ших времён до конца XVI века. | Русское слово | 2015 |
| 7 | Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени конец XV – XVIIIвек | Русское слово | 2015 |
| 7 | Пчёлов Е.В. История России XVII-XVIII века. | Русское слово | 2015 |
| 8 | Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 19-н.20вв. | Русское слово | 2017 |
| 8 | Захаров В. Н., Пчёлов Е.В. История России 18 век. | Русское слово | 2017 |
| 9 | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX век | Русское слово | 2018 |
| 9 | Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России.1801-1914 гг | Русское слово | 2018 |
| 9 | Историческое краеведение | - ПономарёвА.М., Марасанова В.М.,  Федюк В.П. и др. История Ярослав-ского края с древнейших времён до конца 20-х гг. ХХ века.  - Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г.. История Ярославского края (1930-2005гг.).  - Рязанцев Н.П., ФедорчукИ.А. Ярославский край. Очерки по исто-рии Ярославского края с древнейших времён до наших дней. | Ярославль, ЯГПУ  Рыбинский Дом печати | 2000  2005  2007 |
| 6 | Обществознание | Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф. Обществознание | Просвещение | 2015 |
| 7 | Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф. Обществознание | Просвещение | 2015 |
| 8 | Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф. Обществознание | Просвещение | 2017 |
| 9 | Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф. Обществознание | Просвещение | 2018 |
| 6 | География | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. | Дрофа | 2015 |
| 7 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А. География материков и океанов | Дрофа | 2015 |
| 8 | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., .География | Дрофа | 2018 |
| 9 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География | Просвещение | 2018 |
| 5 | Биология | Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. | Просвещение | 2019 |
| 6 | Сонин Н.И. , Сонина В.И. Биология. Живой организм | Дрофа | 2014 |
| 7 | Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения | Дрофа | 2015 |
| 8 | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. Животные | Дрофа | 2017 |
| 9 | Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология. Человек | Дрофа | 2018 |
| 7 | Физика | Пёрышкин А.В. Физика ФГОС | Дрофа | 2016 |
| 8 | Пёрышкин А.В. Физика | Дрофа | 2017 |
| 9 | Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика | Дрофа | 2019 |
| 8 | Химия | Габриелян О.С. Химия | Дрофа | 2018 |
| 9 | Габриелян О.С. Химия | Дрофа | 2019 |
| 5 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | Просвещение | 2018 |
| 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | Просвещение | 2018 |
| 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | Просвещение | 2018 |
| 8 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс | Просвещение | 2017 |
| 9 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс | Просвещение | 2018 |
| 5 | Изобразительное искусство |  |  |  |
| 6 |  | Дрофа |  |
| 7 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс Дизайн и архитектура в жизни человека / под редакцией Б.М. Неменского. | Просвещение | 2017 |
| 8 | А.С. Питерских. Изобразительное искусство | Просвещение | 2018 |
| 9 | А.С. Питерских. Изобразительное искусство | Просвещение | 2018 |
| 6 | Технология | Правдюк В.Н., Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Табурчак О.В./Под ред. Симоненко В.Д. Технология | Вентана - Граф | 2015 |
| 7 | Самородский П.С., Синица Н.В., Правдюк В.Н., Табурчак О.В., Федотова И.Э. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология | Вентана - Граф | 2015 |
| 8 | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А., Очинин О.П., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Синица Н.В. Под ред. Симоненко В.Д. Технология | Вентана - Граф | 2016 |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятель-  ности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС | Просвещение | 2016 |
| 8 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС | Просвещение | 2017 |
| 9 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС | Просвещение | 2017 |
| 5-6-7 | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Соколкина В.А., Баландин Г.А., Назарова Н.Н., Казакова Т.Н., Алёшина Н.С., Крайнов А.И. Физическая культура | Просвещение | 2018 |
| 8-9 | Лях В.И. Физическая культура | Просвещение | 2015 |
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Виноградова Н.Ф.  Основы духовно-нравственной культуры народов России | Вентана-Граф | 2015 |

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и включены в перечень учебников допущенных (рекомендованных) для образовательного процесса.

Материально – техническая база включает:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета (помещения) | Оснащённость |
| 1 | 2 |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, экран, колонки, проектор |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, документ – камера, проектор |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, экран, колонки, проектор, магнитофон |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, экран, колонки, проектор |
| Классные комнаты | Ученическая мебель, доски, ноутбуки, экраны, колонки, проектор, магнитофон, словари, видео и аудиозаписи, дидактические материалы, карты, таблицы, электронные пособия, модели, муляжи, лабораторное оборудование |
| Кабинет технологии (мастерская) | Верстаки, станки по дереву и металлу, инструменты |
| Библиотека | Библиотечный фонд – 22716 экз. (учебников – 8678 шт.), ноутбук, МФЦ, стеллажи, |
| Спортивный зал | Гимнастическая стенка, брусья, перекладина, конь, козёл, комплекты лыж (40 шт.), мячи, обручи, маты, и др. |
| Буфет-раздаток, комната для приема пищи | Обеденные столы, мармит, скамейки, посуда |
| Кабинет технологии (домоводство) | Доска, ноутбук, экран, колонки, проектор, швейные машины, оверлок, утюг, гладильная доска, ученическая мебель, кухонные и столовые принадлежности, электроплитка, духовой шкаф |
| Кабинет информатики | Компьютеры (5), ноутбуки (9), принтер, сканер, интерактивная доска, колонки, документ – камера, проектор, ученическая метель |

Для организации спортивных занятий имеется: яма для прыжков, спортивная площадка с: футбольным полем и волейбольной площадкой.

**Часть VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Соответствие содержания и качества подготовки | | | | |
| содержание ОП | сроки освоения ОП | результаты освоения ОП | учебно-методическое обеспечение учебного процесса | кадровое обеспечение учебного процесса и воспитательной работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Часть VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу**

Тип и тип образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя деятельности | Вывод о соответствии |
| 1 | 2 |
| Тип - бюджетное | Соответствует |
| Тип ОО – общеобразовательное учреждение | Соответствует |

Самообследование проведено комиссией в составе:    Осипова Ю.С. – директор;

                                                                                            Цветкова О.В – заместитель директора по УВР

Новикова С. В. - учитель

Отчет утвержден на заседании педагогического совета школы (протокол № 1  от 25.08.2020 года).

Директор Ю.С. Осипова

25.08.2020 г.