**Утверждаю**

**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Лежнина**

**Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**МОУ КОЗЬМОДЕМЬЯНСКАЯ ООШ**

**на 2014-2015 год**

**2014-2015**

**ПЛАН**

**ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОУ КОЗЬМОДЕМЬЯНСКАЯ ОШ ЯМР**

**на 2014-2015 год**

 **Патриотическое воспитание** понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

**Оно строится на принципах:**

·открытости для творческого использования педагогами школы;

· субъектной позиции учащихся;

· интеграции усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

 **План ориентирован** на все возрастные группы учащихся и коллектив педагогов. При его разработке учитывался опыт деятельности школы, современная образовательная и социальная тенденция.

 **Цель** - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

· обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;

· формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;

· развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;

· доведение до учащихся школы славных боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;

· воспитание у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

· воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

**Основные направления и мероприятия по реализации плана патриотического воспитания учащихся школы на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки празднования  70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов |
| 2. Сохранение традиций: |
|  | * Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества.
* Подготовка и проведение Недели Воинской Славы:

- митинг:- торжественное возложение венков Славы; - поздравление вдов ветеранов войны, тружеников тыла, узников с Днем Победы, организация концерта;- участие в концерте Козьмодемьянского ДК, посвященном Дню Победы.- Участие в акции: «Ветеран живет рядом» в целях оказания помощи вдовам ветеранов, труженикам тыла, узникам.- Проведение операции "Забота":оказание помощи ветеранам труда, - поздравление с "Днем пожилого человека» | май5-9 мая9 мая9 мая5-9 мая9 мая5-9 мая5-9 мая1 октября | Кл.руков.1-9 кл, учитель истории Ротанова Е.Ю. |
| 3. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки и проведения мероприятий,  посвященных славным историческим событиям России |
|  | * Открытые уроки государственности и мероприятия, посвященные 20-летию Российской Конституции
* Проведение цикла занятий «По страницам истории российской армии и ее славных боевых побед» (Дни воинской славы), посвященных:

- 300-летию со Дня первой в российской истории морской победы Русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут- 25-летию вывода советских войск из Афганистана* Проведение мероприятий посвящённых Дням воинской славы, с участием ветеранов, тружеников тыла и узников, военнослужащих (1-9 кл.):
 | Сентябрь-декабрь 2013 г.В теч. годаапрель-июль 2014 г.Февраль 2014 гВ теч. года | Кл.руков.1-9 кл. Библиотекарь школы |
| 4. Формирование позитивного отношения к военной службе |
|  | * Продолжить знакомство учащихся 8 -9 классов с военными профессиями, информирование их о порядке поступления в военные училища
* Организация встреч с выпускниками школы, проходящими и прошедшими службу в российской армии
 | В теч. года | Учитель ОБЖ, кл. руковод.7-9 кл. |
| 5. Использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании обучающихся |
|  | * Изучение государственных символов России. Участие в конкурсах среди обучающихся на лучшее знание государственной символики России
 | В теч. года | Классн. руковод. 1-9 кл., |
| 6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность |
|  | * Спортивные соревнования , посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы:

- смотр строя и песни- «А ну-ка, мальчики» (утренник в 1-4 кл.)- «Забавы богатырские» (5-9 кл.)- Военно-спортивная игра «Служба ратная, служба солдатская» (7 -9 кл.)* Школьные спортивные соревнования:

- по волейболу (уч.7- 9 кл);- по настольному теннису (3-9 кл.)- по баскетболу (7-9 кл.)- по пионерболу (5-7 кл.)- веселые старты (1-4 кл.)-спортивные эстафеты (5-9 кл.)- осенний кросс (1-9 кл.)- весенний кросс (1-9 кл.)- по футболу (6-9 кл)- лыжная эстафета (2- 9 кл) | ФевральВ течение года | Кл. руковод. (1-9 кл); уч. физической культуры |
| 7. Воспитательные и развивающие мероприятия: |
|  | * Участие в школьных и районных олимпиадах по физической культуре и ОБЖ
* Участие в районных соревнованиях среди допризывной молодежи в спортивных играх и соревнованиях
 | Октябрь – ноябрьВ теч. года | Учитель ОБЖ, учитель физической культуры |
| 8. Совершенствование информационного обеспечения гражданского и патриотического воспитания граждан |
|  | * Оформление стенда «Военная история России»:

- Дни воинской славы- Из истории военных побед России- Знаменательные даты России- Современная российская армия- Рода войск современной армии- Знамена современных родов войск- Знаменитые российские полководцы и адмиралы- Города воинской славы России- Земляки на службе* Проведение Уроков Мужества, музыкально-литературных вечеров, классных часов в 1-9 кл.,) посвящённых:

- Дню защитника Отечества;- Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей;- Дню космонавтики;- Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне;- Дню славянской письменности и культуры; - Дню России;- Дню памяти и скорби;- Дню Государственного флага РФ;- Дню памяти жертв блокады;- Дню народного единства.- Дню героев России* Проведение цикла тематических уроков в школьной библиотеке, музее:

- Дети на войне (1-4 кл.)- Боевые награды Родины (5 кл.)- Знамена Российской армии» (6 кл.) - Цена Победы 1945 года (7-8 кл.)- Выпускники школы-участники боев в «горячих точках» (9 кл)* Организация показа и обсуждение фильмов о войне, о современной армии.
* Организация выставок книг в библиотеке школы о военных событиях войн: 1812 г., 1941-1945 гг., о российской армии, о защитниках Отечества «В памяти нашей сегодня и вечно»,
* Организация выставок рисунков учеников на тему «Наша армия на защите Родины»; « Я славлю армию свою»
 | В теч. годаВ теч. года4-23 февр.22 – 30 апреляВ теч годак 23 февр., к 9 мая | учитель историиБиблиотекарь, руковод. школьного краеведч. музеяКл. руководителиБиблиотекарь |
| 9. Краеведение |
|  | * Организация экскурсий в музеи г. Ярославля, с целью ознакомления с экспозициями по истории Великой Отечественной войны.
* Встречи:

- воинами-интернационалистами; призывниками;- творческими людьми* Проведение конкурсов, сочинений, рисунков, викторин на темы:

- "Край, в котором я живу"; - "Есть такая профессия - Родину защищать";- «Государственная символика».* Проведение музейных уроков и экскурсий.
 | В теч годаВ теч годаВ теч годаВ теч года | Кл. руководителиРуководитель музеяУчителя – предметникиРуководитель музея |
| 10. Научно-исследовательская работа патриотической направленности |
|  | * Участие в конференциях научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся
 | В теч. года | Учителя – предметники |