**Учебный план муниципального образовательного учреждения Козьмодемьянской**

**основной общеобразовательной школы реализующей основную образовательную**

**программу начального общего образования с УМК «Школа России»**

Учебный план разработан на основе:

• нормативно-правовых документов федерального уровня:

о Закон «Об образовании» (ст. 9. 13. 14. 15, 32);

о Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);

о СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002); раздел 2.9.;

о Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12.2009);

о Приказ МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2010-2011 год»

• нормативных документов Министерства образования и науки:

о Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001):

о Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

о О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999):

о Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);

о Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

о Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

*о* О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

о Приказ МО и 11 РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»

**Примерный учебный план определяет:**

• структуру обязательных предметных областей **Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание , Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;**

• перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);

• учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

• общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки поучающихся.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

**Структура** **обязательных** **предметных областей,**

**реализуемых Учебным планом образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Предметы** | |
| обязательная (инвариантная) часть | часть, формируемая  участниками  образовательного процесса использованием УМ К  «Школа России»; |
| **1** | **Филология** | - обучение грамоте;  - русский язык;  - литературное чтение;  - иностранный язык | - риторика;  - чтение и работа с  информацией; |
| **2** | **Математика** | - математика | - математика и  информатика;  - основы логики и комбинаторики;  - Мир деятельности;  - Математика и конструирование. |
| **3** | **Обществознание и естествознание** | - окружающий мир | - ОБЖ;  - Мир вокруг нас;  - чтение и работа с информацией. |
| **4** | **Основы (духовно-нравственной культуры народов России** | - основы (духовно-нравственной культуры народов России | - мировая художественная культура |
| **5** | **Искусство** | - изобразительное  искусство;  - музыка | - Мировая художественная  культура;  - чтение и работа с информацией |
| **6** | **Технология** | - технология | - проектная деятельность |
| **7** | **Физическая Культура** | - физическая культура |  |

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте, курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся (риторика, ОБЖ. проектная деятельность, мир деятельности и пр.).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся примерный учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

• на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;

• на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, должно проводиться в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельностъ.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки,, олимпиады, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Первые классы работаю! в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 1178-02) - "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях". зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997. Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культура народов России | **-** | **-** | **-** | 0/1 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | **20** | **23** | **23** | **23,5** | **90,5** |
| Вариативная часть |  |  |  |  |  |
| Школьный компонент (6-дневная неделя) | **-** | 2 | 2 | 1,5 | 5,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе | 20 | 25 | 25 | 25 | 95 |
| Школьный компонент (5-дневная неделя) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22,5 | 86,5 |
| Внеурочная работа (кружки, секции, проектная деятельность и др.)\* | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Всего к оплате (5-дневная (учебная неделя) | 30 | 32 | 32 | 32 | 126 |
| Всего к оплате (6-дневная учебная неделя) | **30** | **35** | **35** | **35** | **1135** |

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть содержит следующие предметы:

• русский язык,

• литературное чтение,

• иностранный язык.

• математика,

• окружающий мир,

• духовно-нравственная культура народов России.

• искусство (музыка, изобразительное искусство)

• технология,

• физическая культура

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по основной образовательной программе «Школа России»**

1. Завершенная предметная линия учебников «Русский **язык» авт.** Канакина В.П., Горецкий В.Г.

2. Завершенная предметная линия учебников **«Литературное чтение»** авт. Климанова Л.Ф. и др.

3. Завершенная предметная линия учебников **«Математика»** авт. Моро М.И. и др.

4. Завершенная предметная линия учебников **«Информатика»** авт. Семёнов А.Л.. Рудченко Т. А.

5. Завершенная предметная линия учебников **«Окружающий мир»** авт. Плешаков А.А.

6. Завершенная предметная линия учебников **«Технология»** авт. Роговцева Н.И. и др.

7. Завершенная предметная линия учебников **«Музыка»** авт. Критская Е.Д. и др.

8. Завершенная предметная линия учебников **«Изобразительное искусство»** под ред. **Йеменского** Б.М.

9. Завершенная предметная линия учебников **«Физическая культура»** авт. **Лях В.И.**

10. Завершенная предметная линия **учебников «Духовно-нравственная культура народов России»**

11. Завершенная предметная линия учебников **«Английский язык»** авт. Кузовлев В.П.

**2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

**Перечень возможных направлений внеурочной деятельности с использованием УМК** **«Школа** **России»**

(и как дополнение - УМК «Перспектива»)

**Математика**

• Волкова С.И.. Пчелкина СЗ.Л. Математика и конструирование (1-4 классы).

• Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику (1-4 классы).

• Петерсон Л.Г. Мир деятельности.

• Останина Е.Е.Секреты великого комбинатора: комбинаторика для детей.

• Калинина М.И., Бельтюкова Г.В., Ивашова О.А и др. Открываю математику: Учебное пособие для 4 класса.

**Информатика**

• АЛ. Семенов, М.И. Посицелъская. Математика и информатика.

**Риторика**

• Л.Ф. Климанова, Т.К). Коти. «Волшебная сила слова».

**Проектная деятельность\***

• на основе учебников «Технология». 1- 4 кл. (Н.И. Роговцева и др.);

• на основе учебников «Литературное чтение» 1 - 4 кл. (Л.Ф. Климанова и др.);

• на основе учебников «Русский язык» 1- 4 кл. (В.П. Каманина)

• на основе учебников «Математика» 1- 4 кл. (Моро М.И и др.)

• на основе учебников «Окружающий мир» 1- 4 кл. (Плешаков А.А..)

**Мировая художественная культура**

• на основе учебников «Изобразительное искусство» (Б.Я. Йеменский и др.);

• на основе учебных пособий по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

**Театр**

• на основе учебников «Литературное чтение» (Л.Ф. Климанова и др.; УМК «Перспектива»)

**Чтение и работа с информацией**

• на основе учебников «Литературное чтение» (Л.Ф. Климанова и др.);

• на основе учебников «Окружающий мир» (А.А. Плешаков и др.)

• на основе учебников «Технология» (И.И. Роговцева и др.).

**Мир вокруг нас**

• на основе учебников и пособий по окружающему миру (Плешаков А.А. Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов (Зеленый дом); Плешаков А.А., Румянцев А. А.

Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений (Зелёный дом); Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Зеленый дом).

Во втором полугодии 4 класса (1 час в неделю) и в нервом полугодии 5 класса (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный курс включает 4 содержательных модуля:

• «Основы православной культуры»,

• «Основы исламской культуры»,

• «Основы буддийской культуры»,

• «Основы иудейской культуры»,

• «Основы светской этики»;

• «Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями.

Поддержка данного курса осуществляется на основе представленной программы Духовно-нравственного развития и воспитания.

На организацию «внеурочной деятельности» отводится в рамках учебного плана 10 часов в неделю. Образовательное учреждение предоставляет учащимся право выбора спектра занятий, направленных на развитие ученика начальной школы. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются на различные формы сё организации, отличные от урочной.

Занятия могут проводиться в форме:

• экскурсий (в природу, по знаменательным местам города, в музеи и т.д.).

• кружков

• секций

Также Примерные программы кружковой деятельности представлены в методическом пособии «Программы начального общего образования», «Примерные программы внеурочной деятельности», «Внеурочная деятельность. Методический конструктор».

Занятия могут проводиться не только учителями образовательного учреждения, но и другими педагогами, в том числе педагогами дополнительного образования. Также эти занятия могут проходить на базе поселковой библиотеки, дома культуры.