**Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии**

**с требованиями Стандарта**

**Описание кадровых условий.**

Начальная школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, В 1 - 4 классах работают 4 учителя, учителя - предметники (физическая культура, английский язык), учитель-логопед.

75% педагогов имеют I квалификационную категории, 25 % педагогов 2 квалификационную категорию.

В связи с модернизацией системы образования, переходом на новые образовательные стандарты, ежегодно все педагоги начальной школы проходят курсы повышения квалификации В ГОУ ИРО ЯО.

Основной задачей повышения квалификации на ближайшую перспективу является формирование профессиональной готовности учителей к реализации ФГОС, которая обеспечит оптимальное вхождение работников в систему ценностей современного образования; принятия ими идеологии ФГОС НО; освоение новой системы требований к структуре ООП НОО, результатам и условиям её реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Реализация задач повышения квалификация осуществляется через систему методической работы, включающей конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, заседания методических объединений учителей, участие педагогов в разработке ООП.

**Финансовые условия**

Финансирование школы осуществляется из средств федерального, областного на основе нормативного подушевого финансирования и муниципального бюджета

**Материально-технические условия реализации основной образовательной**

**программы**

Материально-техническая база начальной ступени обучения модифицирована, опираясь на требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года №174, а также соответствующие документы:

* постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и  
  благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-  
  эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных  
  требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
* приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных  
  требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся,  
  воспитанников»;
* перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ Козьмодемьянской ООШ организован в одном здании. В школе имеется спортивный зал, библиотека (приспособленное помещение), столовая-раздаток, учебная мастерская, компьютерный класс (8 компьютеров образуют локальную сеть и выход в Интернет). Водоснабжение, отопление здания -централизованные, канализация - местная Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Козьмодемьянской амбулаторией. Дети обеспечиваются горячим питанием в школьной столовой-раздатке на 40 посадочных мест. Питание привозное по договору с Ярославским райпотрбсоюзом, столовая № 24. Бесплатно одноразовое питание получают все обучающиеся начальной школы, дети из малоимущих семей, двухразовое бесплатное питание получают обучающиеся из многодетных семей и обучающиеся с ОВЗ VII вида. Пища йодированная и витаминизированная.

Для реализации образовательной программы в начальной школе имеется необходимый перечень учебно-наглядных методических пособий, удобная, мебель, ТСО. компьютеры - 8, ноутбук - 7, принтер - 4, МФУ - 3, мультимедийный проектор - 2, экран навесной - 1, цифровой фотоаппарат - 1, видеокамера - 1,интерактивная доска - 2, видеоплеер -1, ВУВ-плеер - 2- телевизора -2, музыкальные центры -1, магнитофоны - 4, музыкальные инструменты - 5

Необходимо приобрести для кабинета начальной школы 3 комплекта мультимедийного оборудования для проведения уроков на современном уровне.

Школа обеспечена учебной литературой согласно учебным программам и количеству обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет начальной школы** | **Тип**  **оборудова ния** | **Оснащение кабинета начальной школы** | **Количество комплектов** |
|  |  | стенд- лента «Буквы» | Один комплект |
| касса букв классная магнитная | Один комплект |
| набор объемных геометрических фигур | Один комплект |
| стенд циферблата часов | Один комплект |
| комплект инструментов классных | Один комплект |
| набор магнитов демонстрационных | Один комплект |
| для доски «Цифры и знаки» | Один компле |
| набор «Магнитная математика» | Один комплект |
| набор дидактический по изучению математики | Один комплект |
| модель-аппликация «Части целого на круге» (простые дроби) | Один комплект |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | набор дидактический тип 2 по обучению счету | | Один комплект на 2 обучающихся |
|  |  | | | набор дидактический тип 3 по изучению цифр | | Один комплект на 2 учащихся |
|  |  | | | раздаточный материал для устного счета 1 -4 классы | | Один комплект на 2 обучающихся |
|  |  | | | танграм | | Один комплект на 2 обучающих |
|  |  | | | набор цветных геометрических фигур | | Один комплект на 2 обучающих |
|  |  | | | тест-система «Нитрат-тест» | | Один компле |
|  |  | | | плитка электрическая | | Один комплект |
|  |  | | | спиртовка демонстрационная | | Один комплект |
|  |  | | | набор дидактический «Календарь природы» | | Один комплект |
|  |  | | | термометр комнатный | | Один комплект |
|  |  | | | термометр водный | | Один комплект |
|  | **Учебно-ла**  **бораторное оборудова ние** | | | Лабораторный комплект «Окружающий мир» | | Один комплект на 2 учащихся |
|  |  | | | компас школьный | | Один комплект на 2 обучающихся |
|  |  | | | микроскоп малый | | Один компле 2 обучающих |
|  |  | | | муляжи фруктов, овощей | | Один комплект |
| **Предметн ая область.**  **Музыка** | **Демонст-**  **рационное оборудова ние** | | | Фортепиано баян (аккордеон) | | Один комплект |
|  | **Учебно-лабораторное оборудование** | | | Бубны (тамбурины) | | Один на 15 обучающихся |
|  |  | | | Треугольники | | Один на 15 обучающихся |
|  |  | | | комплект ложек игровых | | Один на 15 обучающихся |
|  |  | | | трещотка пластинчатая | | О дин на 15 обучающихся |
|  |  | | | маракасы | | Один на 15 обучающихся |
|  |  | | | колотушка | | Один на 15 обучающихся |
|  |  | | | дуга с колокольцами | | Один на 15 обучающихся |
|  |  | | | свистулька. | | Один на 15 обучающихся |
| **Наглядные пособия по предметам** | | | | | | | |
| **Кабинет**  **начальной школы** | | **Тип**  **оборудо-**  **вания** | **Комплектация** | | **Количество** | | |
|  | |  | Комплект таблиц «Русский алфавит», | | Один комплект | | |
| Комплект таблиц «Русский язык» 1 -4 классы, | | Один комплект | | |
| портреты писателей, | | Один комплект | | |
| «Наглядный русский. Русский язык. 1 -2 классы»  СD-диск + демонстрационный материал (постеры) | | Один комплект | | |
| **Предмет-**  **ная область**  Математика | | **Печатные пособия**  **Цифровые образовательные ресурсы**  **Печатные пособия**  **Цифровые образовательные ресурсы и комбинированные пособия**  **Цифров**  **ые**  **образова**  **тельные**  **ресурсы** | Комплект таблиц по математике 1-4 классы | | Один комплект | | |
| комплект таблиц для устных вычислений | | Один комплект | | |
| таблицы мер длины, веса, измерения площадей | | Один комплект | | |
| стенд- лента «Таблица классов и | | Один комплек | | |
| разрядов» | |  | | |
| Электронные наглядные пособия по основам математики | | Один комплект | | |
| Комплект таблиц «Окружающий  1- 4 классы | | Один комплект | | |
| карта «Природные зоны России» | | Один комплект | | |
| Карта «Физическая карта России (для начальной школы) | | Один комплект | | |
| таблицы «Летние и осенние изменения в природе» | | Один комплект | | |
| Окружающий мир. 1-4 классы, «Животные», «Растения. Грибы», «Использование человеком богатств  природы», «Природа вокруг нас.  Живая и неживая природа», «Воз-  дух. Вода», «Полезные ископаемые.  Почва», «Единство живого и неживого»  СD + раздаточный материал  (карточки) | | Один комплект | | |
| Видеофильмы на DVD | |  | | |
| Комплект таблиц «Введение в цветоведение. Начальная школа» | | Один комплект | | |
| Комплект таблиц «Основы декоративно-прикладного искусства» | | Один комплект | | |
| Пейзаж в произведениях русских художников | | Один комплект | | |
| СD + раздаточный материал (карточки) | | Один комплект | | |
| Натюрморт  СD + раздаточный материал (карточки) | | Один комплект | | |
| портреты русских и зарубежных композиторов | | Один комплект | | |
| Комплект музыкальных произведений известных композиторов. | | Один комплект | | |

**Психолого-педагогическое обеспечение**

Большая роль в реализации задач ФГОС отводится психологической службе, деятельность которой направлена на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников педагогического процесса, обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся

*Психолого-педагогическое обеспечение:*

— обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

— обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

— обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития ребёнка, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

— обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и

психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение

санитарно-гигиенических правил и норм);

— обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;

— развитие системы обучения и воспитания детей, имеющих сложные нарушения психического и (или) физического развития.