план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОУ Козьмодемьянской ООШ является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности обучающихся в МОУ Козьмодемьянской ООШ являются:

* Закон РФ "Об образовании";
* ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
* Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального
общего образования (гигиенические требования);
* Потребности семьи, общества и государства в начальном образовании
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и
введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта
начального общего образования» №373 от 06.10.2009 г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении
изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования» №1241 от 26 ноября 2010 г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22
сентября 2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации № 373»от 6 октября 2009 г.»

-Устав муниципального общеобразовательного учреждения Козьмодемьянской ООШ;

***Цель внеурочной деятельности:*** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

***Задачи внеурочной деятельности:***

* изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
* определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации
обучающихся начальных классов;

-отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающихся внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;

- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;

- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;

- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.

- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

**Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности, определённым Стандартом:**

\*спортивно-оздоровительное;

\*духовно-нравственное;

\* социальное;

\* общеинтеллектуальное;

\* общекультурное.

**1.** **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

2. Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**3.** **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**4.** **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**5. Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для организации внеурочной деятельности в МОУ Козьмодемьянской ООШ используется **оптимизационная модель.** Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

**План внеурочной деятельности**

**Приложение**

**Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников Первый уровень результатов** - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного социального действия.