**Замечания по представлению информации об организации дистанционного обучения на сайтах ОО**

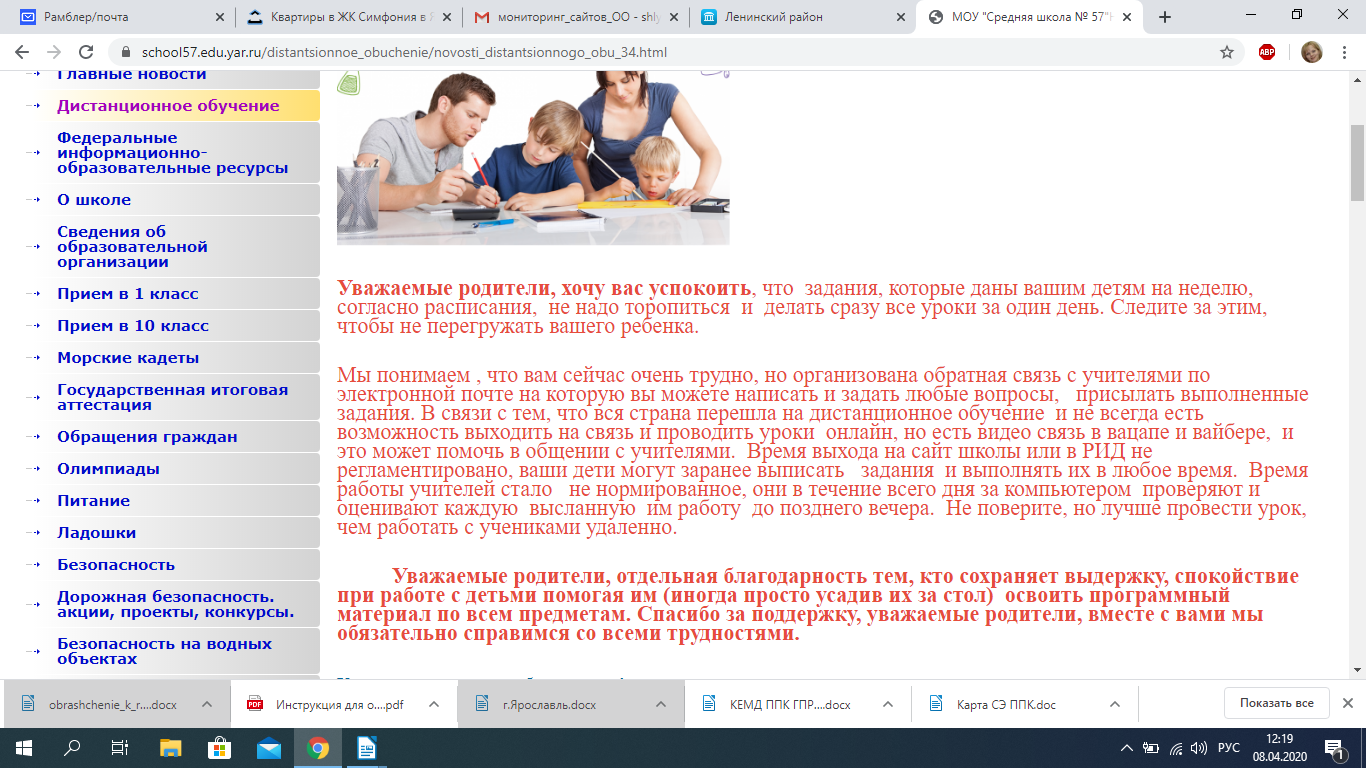
Дистанционное обучение предполагает не только выдачу заданий для самостоятельного выполнения учащимися, но и поддержку обучающихся в процессе освоения учебного содержания, а также помощь им в рациональной организации учебной деятельности в дистанционном режиме. В этой связи оптимальным является представление информации для обучающихся в форме расписания занятий с указанием учебных целей для обучающихся (зачем они выполняют каждое конкретное задание), объяснением алгоритма действий учащихся и списком конкретных ресурсов (номера упражнений в учебнике, ссылки на видеоуроки и интерактивные упражнения) на каждый урок. При подборе интерактивных заданий важно учитывать возможности самопроверки для обучающихся.

**1.Замечания общего характера**

**Не рекомендуем**:

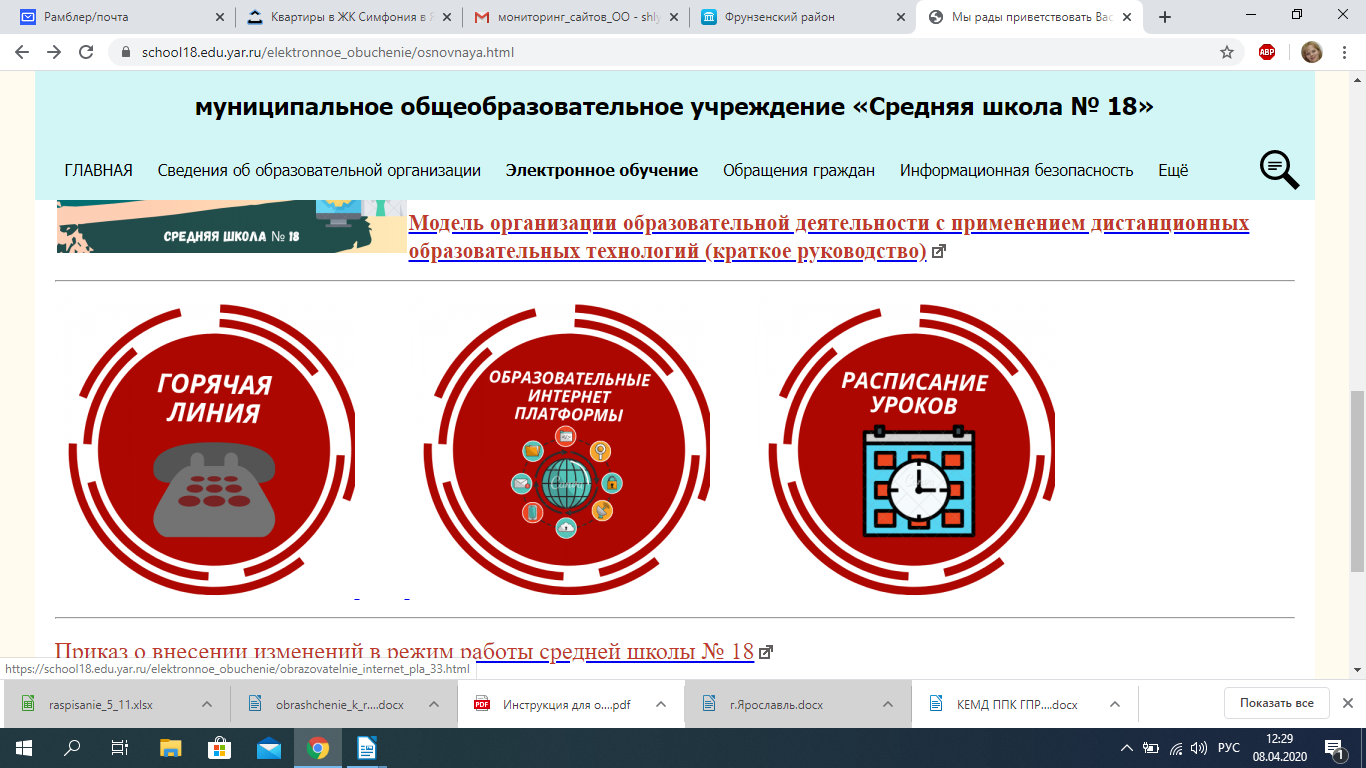
- использовать сторонние сайты (на зарубежных серверах, с дополнительной регистрацией)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | **Название ОО** | **Содержание информации** | **Ссылка на сайт ОО** |
| 1 | МОУ «Средняя школа № 42 им. Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка» | Школьный портал дистанционного обучения | [http://test.doyarsch42.beget.tech](http://test.doyarsch42.beget.tech/) |
| 2 | МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики» | Сайт дистанционного обучения школы № 33 | <https://school33marks.wixsite.com/website> |

**- размещать тексты с грамматическими ошибками (падежи, пунктуация и т. д.) и терминологией, не соответствующей Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»

- допускать оформление страницы сайта в разных стилях (шрифты, размер, цвета) и с нерабочими ссылками

Не следует размещать расписания уроков без рекомендаций, без заданий и пояснений к ним:

**

**2. Замечания по предоставлению информации по предметам**

**Информатика**(материалы размещены в редакции автора)

Не обеспечивается условие для самостоятельной учебной деятельности и освоения учебного материала при следующем представлении информации на сайте.Ссылка на уроки информатики даются из общего расписания школы (конкретная дата, конкретный класс):

**9 класс.**

**Урок №1. Локальные и глобальные компьютерные сети.**

<https://www.youtube.com/watch?v=X6nd9hUlGwY>

[Онлайн тест «Локальные и глобальные компьютерные сети».](https://onlinetestpad.com/hnbv2qfrhu57e)

Результаты теста выслать на эл. почту …@list.ru с указанием вашей фамилии. (сделать скриншот)

**Урок №2. Как устроен интернет.**

<https://www.youtube.com/watch?v=72WOF7KWwUY>

Учебник стр. 153 №6,7,8,12.

Работу выполнить в текстовом редакторе WORD и выслать на эл. почту …@list.ru с указанием вашей фамилии.

**Для сдающих ОГЭ**

<https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=17> (15 заданий)

<https://inf-oge.sdamgia.ru/test?id=9597853>

**Русский язык**(материалы размещены в редакции автора)

9 класс

7 апреля

1-й урок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: написание сочинения.» ДЗ: сочинение, в.23;

2-й урок «Повторение частиц НЕ и НИ».ДЗ: у.195;

9 апреля

«Сложные предложения с различными видами связи».ДЗ: учитьс.110, у.248.

11 класс

Пунктуация в предложениях с союзом И.

Повторить тему теме: «Бессоюзные сложные предложения».

Выполнить задание в «ЯКласс»

*Задание выложено в сообществе «Дистанционное обучение 11 класс» (ВК) и в «ЯКласс»*

*У учеников и родителей могут возникнуть вопросы?*

* На какой странице «ЯКласса» находится необходимый материал?
* Что будет оцениваться?
* К какому сроку надо выполнить задание?

Чтобы текст был более понятен, необходимо указывать

1. конкретные задания (не «задания в формате ВПР», а какой вариант ВПР, из какой книги, какие номера заданий этого варианта надо прорешать);
2. конкретные страницы ресурса. (Не просто «ЯКласс» (даже без режима доступа), а конкретно раздел или номер урока);
3. каким образом предоставить задание (фото, скан или другой способ)

**Технология** (материалы размещены в редакции автора)

Отсутствуют грамотно сформулированное задание для учащихся, необходимые ресурсы, сроки и способы отчета, способы связи с учителем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология мальчики  5 класс | 1. Получение отверстий в заготовках из металлов. Описать. 2. Устройство настольного сверлильного станка изучить. | 6.04 – 10.04 |
| 6 класс | Задание отсутствует |  |
| 7 класс | 1. Резьбовые соединения  2. Нарезание резьбы |  |

**Английский язык** (материалы размещены в редакции автора)

07.04.20 5 класс упр.85, с.112 (списать); упр.88, с.113 (письм)

Все письменные задания должны быть выполнены в тетради/словарике. Выслать фото или сканы выполненных заданий не позднее урока, следующего заданным на адрес школы yarsch050@yandex.ru .

В теме написать АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 5 класс, с указанием фамилии и имени ученика!

Такой формат не дает представления о теме урока, запланированных результатах, способе выполнения задания, средстве обратной связи в случае затруднений, запланированном контроле. Отсутствуют комментарии, пояснения, рекомендации, нет ссылок на дополнительные источники информации, которые можно использовать для самостоятельного освоения.

**Немецкий язык** (материалы размещены в редакции автора)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Предмет | Задание | Срок выполнения |
| 09.04.2020 | Немецкий язык (второй иностранный) Тема «MeineStadt» | 1.Самостоятельное чтение Е-mail и перевод задания 11 «Выходные во Франкфурте» на с. 54.  2. На с. 51 выполнить письменно задание 6 - описать свой путь в школу.  3. Сфотографировать страницу(ы) с выполненным заданием и прислать в личном сообщении. | 09.04.2020 |

В этом случае отсутствует роль учителя в обеспечении качества результата. Особенно для учащихся, изучающих второй иностранный язык, такое задание будет демотивирующим, поскольку они остаются один на один с учебным материалом. Необходимо предусмотреть возможную поддержку учителя (например, письменные рекомендации по стратегиям чтения к заданию 1, образец или опору для описания дороги в задании 2).

**Обществознание**(материалы размещены в редакции автора)

Раздел о дистанционном обучении сайта одной из ОО, примеры заданий

обществознание: **6 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата /урок** | **Тема урока** | **Задание** | **Ссылка на электронные ресурсы** |
| **Пятница 10 апреля** | | | |
| 1 ур. - Обществознание | Человек в группе | Читаем параграф, задания 3 и 5, в классе и дома стр.57 |  |

обществознание: **10 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата / урок** | **Тема урока** | **Задание** | **Ссылка на электронные ресурсы** |
| **Понедельник 6 апреля** | | | |
| 5 ур. - Обществознание |  | Изучение 22 параграфа, после параграфа изучение документа, выполнить вопросы и задания к документу (1,2) стр. 239 | РЭШ |

В приведенных выше примерах отсутствует роль учителя в обеспечении качества результата. Необходимо предусматривать поддержку учителя (например, письменные рекомендации по выполнению заданий), варианты отчета обучающихся, прописать тематику заданий. Ссылка на ресурс должна быть адресной: название темы урока, материалов и т.п.

При невозможности использования ресурсов сети Интернет в организации дистанционного обучения, учитель может использовать все доступные ему и учащимся каналы связи. Но при этом тоже необходимо обеспечить не только передачу заданий учащимся (перечень заданий из учебника), но и материалов, обеспечивающих поддержку ученика (образцы выполнения, объяснения правил).