Утверждено

 приказом № 12/1 от 20.03.2020

директора

МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР

Ю.С.Осиповой

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
в МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Федеральным законом от 27.072006 № 152 – ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340- 03;

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Приказом Министерством Просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях , реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательной программы среднего профессионального, образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

- уставом МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

-предоставление учащимся возможности осваивать образовательные программы в особых обстоятельствах (новая коронавирусная инфекция, карантин, ЧС и т.п.) независимо от местонахождения и времени; - повышения качества обучения путём сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

 Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

 Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

 1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения учащихся.

**2 Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального Закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального Закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в РФ».

2.4.При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создаёт условия для функционирования информационной образовательной среды, обеспечивающей освое5ние учащимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от их места нахождения;

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, в которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

 **3 Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещённые на электронных носителях и/или электронной среде поддержки обучения.

 Основными элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

* образовательные онлайн - платформы;
* цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах;
* видеоконференции, вебинары;
* skype – общение, e-mail;
* облачные сервисы;
* электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обеспечивает организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося, тренинг путём предоставления учащемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

-электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещённые на электронных носителях и/или электронной среде поддержки обучения.

**4 Порядок организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

 4.1. Школа в особых обстоятельствах определяет порядок обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. Ответственный за электронное обучение в Школе (заместитель директора по УВР) контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя ведут документацию: заполняют журнал (бумажный, электронный) успеваемости, выставляют в журнал (бумажный, электронный) отметки.

4.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы на уроке с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не более 30 минут.

4.5. Занятия внеурочной деятельностью организуются с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с обязательной фиксацией их проведения в специальных журналах.