МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Управление образования Администрации ЯМР

МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
_____ Осипова Ю.С.

Приказ №220
От «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОРЛЯТА РОССИИ»

(общеинтеллектуальное *направление)*

4 класс

Реализация программы «Орлята России» для детей 4 класса начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий. Для проведения занятий в 4 классе предполагается обращение к «свободному творчеству учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот курс, который больше подходит его четвероклассникам – **предлагаемый материал предназначен для реализации в том 4 классе, который участвует в Программе не первый год**. К тому же, для 4 класса, продолжающего своё участие в программе «Орлята России», предусмотрен отдельный вводный «Орлятский урок», который направлен на актуализацию уже имеющегося опыта и построение планов для реализации коллективных творческих дел и инициатив класса-участника.

Представленные даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями, а не семестрами/ триместрами.

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии
I четверть	**Вводный «Орлятский урок»для обучающихся 4 класса**	сентябрь	Основными задачами являются актуализация уже имеющегося опыта участия в Программе и эмоциональный настрой класса для проведения коллективных творческих дел в рамках треков.
	«Орлёнок – Лидер»	сентябрь – октябрь	Реализация Программы начинается с данноготрека, который позволяет актуализировать опыт совместной деятельности в коллективе,что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп. Основываясь на представленном педагогом опыте проведениядела, дети также разрабатывают своё собственное коллективное творческое дело и реализуют его.
	«Орлёнок – Эрудит»	октябрь – ноябрь	В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации. Задача педагога в этот временной промежуток – вдохновить детей на занятия интеллектуальной деятельностьюи её популяризацию среди сверстников и других учеников начальной школы.
Каникулы с 28 октября по 5 ноября			

II четверть	**«Орлёнок – Эрудит»**	ноябрь	Продолжается реализация трека «Орлёнок – Эрудит». Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток

			в школах проходят различные олимпиады. Предполагается, что благодаря совместнойработе педагога и наставников, четвероклассники будут максимально сконцентрированы на стремлении реализовать своё познавательное дело.
	«Орлёнок – Мастер»	ноябрь – декабрь	Данный трек направлен на более глубокое знакомство с мастерством и мастерами своегородного края. Изучая народное творчество, дети проникаются идеями творческого развития и его смыслами. Познакомившись страдиционными мотивами, дети пробуют самостоятельно придумать и реализовать дело, которое позволит продемонстрироватьталанты самих детей.
	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	декабрь	**Игра по итогам 3х треков:** **«Орлёнок – Лидер»** **«Орлёнок – Эрудит»** **«Орлёнок – Мастер»** Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
Каникулы с 30 декабря по 7 января			
	«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/тимуровского движения в любое время учебного года. В рамках данного трека четвероклассники убеждаются в значимостибезвозмездного труда, важности взаимопомощи и познают азы толерантности.

III четверть	**«Орлёнок – Спортсмен»**	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях, предлагается трек провести в данное время: вбольшинстве школ проходят различные соревнования, посвященные Дню защитникаОтечества, Международному женскому днюи пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести известные нам «Весёлые старты», увлекательную эстафету «Папа, мама, я – спортивная семья» и другиесоревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года. Предполагается, чтоинициаторами и организаторами проведения подобных активностей станут сами четвероклассники.
	«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее

			благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределамиздания школы. В рамках данного трека четвероклассники познают культуру экологичного поведения истараются привлечь к его следованию и других – посредством проведения собственного коллективного дела.
Каникулы с 23 по 31 марта			
IV четверть	**«Орлёнок – Хранитель историческ ойпамяти»**	апрель	В логике Программы важно, чтобы все остальные треки прошли до трека «Орлёнок –хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы *(класс)* – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памятисвоей страны. Так как для четвероклассников этот трек является завершающим не только в рамках учебного года, но и во всей начальной школе,важно, чтобы благодаря деятельности в трекеони смогли усвоить и закрепить все основныевыводы, умозаключения, идеи, ощутить собственную важность в обществе, гордость за себя и свои добрые и нужные поступки.

	Подведение итогов участия в Программев текущем учебном году	май	Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка *(изменение егопозиции от «наблюдателя» до «активного участника»);* - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей,заложенных в Программе; - мотивация на сохранение активной социальной позиции и в средней школе.

Логика построения трека в 4 классе:

Орлятский урок	Реализация трека				
	1 занятие	**2–4 занятия**	**5 занятие**	**6 занятие**	**7-8 занятия**
Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела.	Погружение в тематику трека, акцентирование внимания на ключевых аспектах трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога	1-3 этапы коллективного творческого дела: - выработка общей идеи для дела, - его планирование, распределение поручений, - совместная подготовка	4 этап КТД: реализация КТД *(для себя, параллельного класса, классов помладше, родителей и т.д.)*	5 и 6 этапы КТД: подведение итогов проведённого дела и работа на последействие	Встречи с интересными людьми по тематике трека

Календарно-тематическое планирование 4 класса

Срок проведения	Тема	Количество часов
Старт Программы		
сентябрь	Вводный «Орлятский урок»	1
«Орлёнок – Лидер»		
сентябрь	«Мы – команда»	1
сентябрь	«В обсуждении рождается идея»	1
октябрь	«Планируем вместе!»	1
октябрь	«Создаём дело – готовим смело!»	1
октябрь	КТД «Своим примером»	1
октябрь	«Анализируя, растём»	1
октябрь	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2
октябрь	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1
«Орлёнок – Эрудит»		
октябрь	«Школа затейных наук»	1
октябрь	«Вчера – мечта»	1
ноябрь	«Сегодня – цель»	1
ноябрь	«Завтра – реальность»	1
ноябрь	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1
ноябрь	«Творим, играем, анализируем!»	1
ноябрь	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	2
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок – Мастер»		
ноябрь	«Народная мастерская»	1
ноябрь	«Добро пожаловать в мир творчества»	1

декабрь	«Я – мастер, мы – мастера»	1
декабрь	«Мастера-умельцы»	1
декабрь	КТД «В мастерской творцов»	1
декабрь	«Что умеет мастер?»	1
декабрь	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	2
декабрь	«Новогодний парад мастеров»	1
Подведение промежуточных итогов		
декабрь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
«Орлёнок – Доброволец»		
январь	«Всех нужнее и дороже»	1
январь	«Основы добровольчества»	1
январь	«По стопам добровольца»	1
январь	«Где живёт добро?»	1
январь	«Доброволец – это доброе сердце»	1
январь	«Круг добра»	1
январь	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	2
январь	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1
«Орлёнок – Спортсмен»		
февраль	КТД «Фестиваль здоровья»	1
февраль	«Крепок телом, богат делом»	1
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1
февраль	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1
февраль	КТД «Книга рекордов»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
февраль	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	2
февраль	«Кладовая здорового образа жизни»	1
«Орлёнок – Эколог»		
март	КТД «Страна экологии»	1
март	«Ключи природы»	1
март	«Наш след на планете»	1
март	«Знаем, умеем, действуем»	1
март	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1
март	«Природа – источник здоровья»	1
март	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	2
март	«Мы все в ответе за нашу природу!»	1

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

апрель	КТД «Мы – хранители»
апрель	«Знать, чтобы хранить»
апрель	«История – учительница жизни»
апрель	«Чистое сердце потомков»
апрель	КТД «Расскажи мне о России»
апрель	«Это ты, Россия»
апрель	Встреча с хранителями историческойпамяти «Помним, храним, гордимся!»
апрель	«Память поколений – в наших сердцах»
Подведение итогов	
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году
ИТОГО:	