

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Управление образования Администрации ЯМР

МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР



«ТВЕРЖДЕНО»

Директор

Осипова Ю.С.

Приказ №220

От «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Эрудит»

(общеинтеллектуальное направление)

4 класс

п. Козьмодемьянск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Эрудит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Реализация данной программы осуществляется с помощью центра «Точка роста».

Актуальность

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Эрудит» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Цель программы - повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи:

- ✓ формирование общеинтеллектуальных умений;
- ✓ углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;

- ✓ создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;
- ✓ формирование и развитие логического мышления;
- ✓ развитие речи и словарного запаса учащихся;
- ✓ развитие внимание, памяти;
- ✓ формирование положительной мотивации к учению;
- ✓ формирование умение работать в группе.

Сроки реализации программы

В 4 классе курс внеурочной деятельности «Эрудит» проводятся один раз в неделю. Учебный курс рассчитан на 34 часа.

Данная программа интегрирована с предметными областями:

- ✓ математика,
- ✓ русский язык,
- ✓ окружающий мир

Личностные и метапредметные результаты освоения программы курса «Эрудит»

Личностные УУД:

- ✓ знание моральных норм и норм этикета,
- ✓ умение выделить нравственный аспект поведения,
- ✓ ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- ✓ личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные УУД:

- ✓ целеполагание,
- ✓ планирование,
- ✓ контроль и коррекция,
- ✓ саморегуляция.

Логические УУД:

- ✓ анализ объектов в целях выделения признаков;

- ✓ синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- ✓ выбор оснований и критериев для сравнения;
- ✓ подведение под понятие, выведение следствий;
- ✓ установление причинно-следственных связей;
- ✓ построение логической цепи рассуждений;
- ✓ доказательство.

Коммуникативные УУД:

- ✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- ✓ владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Общеучебные УУД:

- ✓ поиск и выделение необходимой информации;
- ✓ структурирование знаний;
- ✓ осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- ✓ выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ рефлексия способов и условий действия;
- ✓ контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- ✓ смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

- ✓ извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;
- ✓ определение основной и второстепенной информации;
- ✓ моделирование, преобразование модели.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: программа рассчитана на детей 10-11 лет.

СОДЕРЖАНИЕ

Формы организации кружка:

- ✓ теоретические занятия
- ✓ практические занятия

Основные виды учебной деятельности:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений детей.
3. Самостоятельная работа.
4. Вывод и доказательство.
5. Решение задач.
6. Выполнение заданий по разграничению понятий.
7. Анализ графиков, таблиц, схем.
8. Объяснение наблюдаемых явлений.
9. Анализ проблемных ситуаций.

Формы подведения итогов работы: выполнение ВПР.

Ожидаемые результаты и способы их результативности:

- ✓ самостоятельно выполнять задания;
- ✓ осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- ✓ работать в группе;

- ✓ сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- ✓ планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- ✓ находить неизвестный компонент арифметического действия;
- ✓ различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- ✓ умение различать звуки и буквы;
- ✓ умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- ✓ умение определять значение слов по тексту;
- ✓ умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- ✓ умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Главным результатом реализации программы курса «Эрудит» является (при условии регулярного посещения занятий) успешное выполнение Всероссийской проверочной работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование раздела, темы	Содержание	Форма занятия	Форма контроля
1	Фонетика и графика	Звуки и буквы.	Занятие теоретического плана	Текущий
2	Фонетика и графика	Звуки и буквы. Мини-работа №1.	Практическое занятие	Текущий
3	Состав слова	Нахождение в	Практическое	Текущий

		словах с однозначно выделяемых морфем: окончание, корень, приставку, суффикс.	занятие	
4	Морфология	Части речи.	Занятие теоретического плана	Текущий
5	Морфология	Морфологический разбор имен существительных по предложенному алгоритму; оценивание правильности проведения морфологического разбора;	Практическое занятие	Текущий
6	Синтаксис	Виды предложений	Занятие теоретического плана	Текущий
7	Синтаксис	Письмо под диктовку текстов в соответствии с изученными правилами правописания; проверка предложенного текста, нахождение	Практическое занятие	Текущий

		и исправление орфографических и пунктуационных ошибок		
8	Орфография	Осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознание причины появления ошибки и определение способов действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах	Занятие теоретического плана	Текущий
9	Орфография	Письмо под диктовку текстов в соответствии с изученными правилами правописания; проверка предложенного текста, нахождение и исправление орфографических	Практическое занятие	Текущий

		ошибок		
10	Лексика	Лексическое значение слова. Мини-работа №3.	Практическое занятие	Текущий
11	Развитие речи	Определение темы и главной мысли текста. Подбор синонимов для устранения повторов в тексте.	Практическое занятие	Текущий
12	Числовые величины	Чтение, запись и сравнение, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделение неизвестного компонента арифметического действия и нахождение его значение	Практическое занятие	Текущий
13	Числовые величины	Чтение, запись и сравнение, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделение	Практическое занятие	Текущий

		неизвестного компонента арифметического действия и нахождение его значение		
14	Арифметические действия	Вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Практическое занятие	Текущий
15	Арифметические действия	Вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Практическое занятие	Текущий
16, 17,	Работа с текстовыми задачами	Установление зависимости между величинами, представленными в задаче, планирование хода решения задачи, выбор и объяснение	Практическое занятие	Текущий

		выбора действий; решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью; решение задач в 3–4 действия		
18	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	Практическое занятие	Текущий
19	Геометрические величины	Геометрические величины	Занятие теоретического плана	Текущий
20	Геометрические величины	Мини - работа	Практическое занятие	Текущий
21	Работа с информацией	Интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований	Практическое занятие	Текущий

		(объяснение, сравнение и обобщение данных, выводы и прогнозы)		
22	Человек и природа	Просмотр видеофильма «Человек и природа»	Занятие теоретического плана	Текущий
23	Человек и природа	Определение по рисунку объектов, созданных природой	Практическое занятие	
24	Человек и природа	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие	Практическое занятие	
25	Человек и природа	Заполнение таблиц по исходным данным. Мини-работа	Практическое занятие	
26	Человек и общество	Просмотр видеофильма «Человек и общество»	Занятие теоретического плана	
27	Человек и общество	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии.	Практическое занятие	Текущий

		Необходимые качества характера людям этой профессии.		
28	Человек и общество	Работа с таблицами. Определение плана действий. Восстановление последовательности действий	Практическое занятие	Текущий
29	Человек и общество	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи	Практическое занятие	Текущий
30	Человек и общество	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи	Практическое занятие	Текущий
31	Человек и общество	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи	Практическое занятие	Текущий
32	Человек и общество	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи	Практическое занятие	Текущий
33	Проверочная работа (пробная)	Проверочная работа	Практическое занятие	Итоговый

34	Всероссийская проверочная работа	ВПР	Практическое занятие	Итоговый
----	--	-----	-------------------------	----------

Учебно-методические материалы

1. Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2017
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2017
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2017
4. М.Ю.Демидова Окружающий мир Готовимся к ВПР.
5. М.И.Кузнецова Русский Готовимся к ВПР.
6. О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская Математика Готовимся к ВПР.

