

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козьмодемьянская основная школа» Ярославского муниципального района
(МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Козьмодемьянская ОШ
ЯМР
Осипова Ю.С.
18 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Козьмодемьянская основная школа» Ярославского муниципального района за 2023 год

Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Общие сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козьмодемьянская основная школа» Ярославского муниципального района
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное общеобразовательное учреждение
Код ОКПО	21720394
ОГРН	1027601603810
Вид деятельности по ОКВЭД	85.13-основное образование 85.12 – начальное образование
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7627012304
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	2117627026834
Дата основания	09.10.1963г.
Местонахождение (юридический адрес):	

Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Населённый пункт: Улица: Дом:	150525 Ярославская область Ярославский район, П. Козьмодемьянск 2-я Привокзальная 84
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Населённый пункт: Улица: Дом:	150525 Ярославская область Ярославский район, П. Козьмодемьянск 2-я Привокзальная 84
Междугородний телефонный код	4852
Телефоны для связи	435-626
Факс	435-626
Адрес электронной почты	kozmsk.yamr@yarregion.ru
Адрес сайта учреждения	http://kozmsk.edu.yar.ru
Директор: фамилия: имя: отчество: должность: учёная степень: учёное звание: телефон:	Осипова Юлия Сергеевна директор Нет Нет 435-626

2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц	Адрес	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5
1	Ярославский муниципальный район	г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской д. 9-а		
	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЯМР осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района	г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской д. 9-а	72-13-79	sekretarobr@yamo.adm.yar.ru
	Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени ЯМР осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района	г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской д. 9-а		

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами центра «Ресурс» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Внеурочная деятельность Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 и 2022 года

Начальная школа 2021 – 2022 учебный год

Название направления	Название кружка	Класс
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры на свежем воздухе»	1 – 4
	«Здоровейка»	1 – 3
	«Поиграй со мной»	4
Духовно - нравственное	«В мире книг»	1
	«Азбука нравственности»	1
	«Школа вежливых наук»	2
	«Портфолио ученика»	2
	«Чтение с увлечением»	3
	«Путешествие по стране Этикета»	4
Социальное	«Россия – Родина моя»	1
	«Я – гражданин России»	4
	«Азбука юного пешехода»	2, 3

Общественно-интеллектуальное	«Занимательная математика»	1
	«Юный шахматист»	1 - 4
	«Удивительный мир слов»	1
	«Весёлый английский»	2 - 4
	«Умники и умницы»	2
	«В мире математики»	3
	«Занимательный русский»	3
	«Тайны русского языка»	4
Общекультурное	«Занимательная математика»	4
	«Домисолька»	1 - 4
	«Природа и творчество»	1
	«Город мастеров»	2 - 4

Начальная школа 2022 – 2023 учебный год

Название направления	Название кружка	Класс
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»	1 - 4
	«Разговоры о важном»	1 - 4
	«Мир профессий»	1 - 4
	«Функциональная грамотность»	1 - 4
Общественно-интеллектуальное	«Эрудит»	1
	«Юный шахматист»	1 - 4
	«Весёлый английский»	2 - 4
	«Умники и умницы»	3
	«За страницами учебников»	2
	«Занимательная математика»	4
Общекультурное	«Домисолька»	1 - 4
	«Уроки каллиграфии»	1
	«Город мастеров»	1 - 4
	«Волшебная палитра»	1 - 4

Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

Основная школа 2021 – 2022 учебный год

Название направления	Название кружка	Класс
Физкультурно - спортивное и оздоровительное	«Спортивные игры. Волейбол»	7, 8
	«Основы туризма»	5, 6, 9
Духовно - нравственное	«Люби свой край»	5, 6
	«По страницам литературных произведений»	5.6
	«Учимся работать с текстом»	7
	«Нравственные уроки русской и зарубежной литературы»	8, 9
Социальное	«Юный эколог»	5,6
	«Мы и наш мир»	7,8
	«Профессия и Я»	9
Общественно-интеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	5 – 9
	«За страницами учебника «Геометрия»»	7, 8
	«Решение практико – ориентированных задач»	9
	«Карта – второй язык географии»	9
Общекультурное	«В мире прекрасного»	5 – 7
	«По просторам России»	8
	«Русский язык и культура речи»	9

Основная школа 2022 – 2023 учебный год

Название направления	Название кружка	Класс
Физкультурно - спортивное и оздоровительное	«Спортивные игры»	5 - 9
	«Разговоры о важном»	5 - 9
Социальное	«Азбука профессий»	5
	«Мир профессий»	6, 7
	«Профессия и Я»	9
Общете.лекгуальное	«Читательская грамотность»	5 - 7
	«Основы проектной деятельности»	5 - 9
	«Основы математической грамотности»	8, 9
Общекульгурное	«В мирс прекрасного»	5 - 7
	«Азбука общения»	8
	«Мир через искусство»	9

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений организации, утверждает итоговое расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественнонаучного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся	79	80	92	106

	на конец учебного года, в том числе:								
	– начальная школа						45		63
	– основная школа	37	43				47		43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0				2		-
	– начальная школа	-	1				1		-
	– основная школа	-	-				1		-
3	Не получили аттестата:								
	– об основном общем образовании	1	0				1		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	0	0				0		0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе **2 человека**.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» 4 класс; «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» 9 класс, которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в **2019** году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (немецкий):

Год	Классы
2018-2019	5 - 9
2019-2020	5 - 9
2020-2021	5 - 9
2021 - 2022	5 - 9
2022-2023	5 - 9

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них п/а	Кол-во	%	Кол-во		%
2	16 (14+2 ЗПР)	16	100	10	71	0	0	0	0	0	0	0	
3	11 (10+1 ЗПР)	11 (10)	100	8	80	1	10	0	0	1	0	1 (ЗПР)	

4	5 (3+1 ЗПР+1 УО)	5 (3+1 ЗПР)	100	3	100	0	0	0	0	1	0	0	0	1 (УО)
Итого	32 (27+4 ЗПР + 1УО)	30 (23+3 ЗПР)	100	21	78 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окопчили год		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во		%
2	12 (9+3 ЗПР)	12	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	
3	16 (13+3 ЗПР)	15	100	8	61,5	0	10	0	0	1	0	1 ЗПР	0
4	12 (11+0+1 УО)	12	100	8	73	2	0	0	0	1	0	0	0

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020 - 2021	100 %	78
2021 - 2022	100 %	70
2022- 2023 (1 полугодие)	100 %	63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то они стабильно высокие.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебных годах**

		2020 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год								
Всего обучающихся (чел.)	Успеваемость	Окончили год на «5» и «4»		Не успевают		Условно переведены	Всего обучающихся (чел.)	Успеваемость		Окончили год на «5» и «4»		Не успевают		Условно переведены
		чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
5 класс														
11(9+2ПР)	11(9+23ПР)	100	22	0	0	0	4 (3+1зпр)	100	3	100	0	0	0	0
9(7+23ПР)	9(7+23ПР)	100	3	43	0	0	12(10+2зпр)	100	2	20	0	0	0	0
9(8+13ПР)	8(7+13ПР)	50	1	87,5	1	12,5	9(7+2зпр)	100	2	29	0	0	0	0
8(5+33ПР)	7(5+23ПР)	100	1	20	13ПР	13ПР	8(7+1зпр)	71,5	3	43	2	28,5	2	28,5
10(9+1)	9(8+1)	89	5	36	1	7	8(5+3 зпр)	100	3	60	0	0	0	0

2022 – 2023 учебный год (1 полугодие)									
Всего обучающихся (чел.)	Успеваемость		Окончили год на «5» и «4»		Не успевают		Условно переведены		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%
5 класс									
10(9+1зпр)	9(9+0)	100	4	44	13(1ПР)	0	0	0	0
6 класс									
4(3+1зпр)	4(3+1зпр)	100	2	66	0	0	0	0	0
7 класс									
13(11+2)	13(11+2)	100	0	0	0	0	0	0	0
8 класс									
9(7+2зпр)	8(6+2)	86	3	43	1	14	0	0	0
9 класс									
7(6+1зпр)	7(6+1зпр)	100	3	50	0	0	0	0	0
аттестат 1 чел.									

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020 - 2021	94 %	54 %
2021 – 2022	96 %	55 %
2022- 2023 (1 полугодие)	98 %	52 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного** общего образования можно отметить положительную динамику по показателям «успеваемость», «качество знаний».

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью **2022** года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по 4 предметам — русскому языку, математике, географии и информатике. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-9 х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ПОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стаддартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других образовательных организациях региона:

1 чел. – ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж;

1 чел. – Ярославский градостроительный колледж

1 чел. Ярославский торгово-экономический колледж (ЯТЭК)

2 чел. – ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24

1 чел. Ярославский промышленно-экономический колледж (ЯПЭК)

1 чел. – ФГБОУ высшего образования ЯГУ им. Д.П.Демидова

1 чел. – МОУ Красноткацкая СШ ЯМР

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
4	11 чел.	3	-	1
5	9 чел.	5	3	-
6	9 чел.	5	7	3
7	7 чел.	5	2	3
8	9 чел.	7	7	6
9	3 чел.	3	-	2
Всего	48 чел.	28 (58 %)	19 (68 %)	15 (54 %)

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году:

№	Предмет	Количество участников
1	Русский язык	1
2	Английский язык	2
3	Биология	1
4	Химия	1
5	Обществознание	1
Всего участников		6

Участие в конкурсах

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Международный конкурс игра по математике «Слон»	6 чел.	1 чел. - лауреат
2	Международный конкурс игра по русскому языку	9 чел.	участие
3	Российская научная конференция школьников «Открытие»	2 чел.	участие
4	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвящённый 75 – летней годовщине Победы в ВОВ.	3 чел.	участие
5	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени», посвящённый 75 – летней годовщине Победы в ВОВ.	2 чел.	участие
6	Региональный дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях».	4 чел.	участие
7	Региональный конкурс творческих работ по предугреждению детского	1 чел.	участие

	электротравматизма «Четыре сезона электробезопасности»			
8	Региональный конкурс творческих работ «Самый оригинальный робот» в рамках межрегионального конкурса по проектной робототехнике «Робо Тех»	8 чел.		1 чел. – победитель 1 чел. - призёр
9	XIII Областная детская конференция «Открытие юных».	3 чел.		участие
10	X Областной литературный конкурс творческих работ детей и юношества «Вдохновение».	3 чел.		участие
11	Муниципальный конкурс «Новогодний марафон».	6 чел.		участие
12	Муниципальный конкурс чтецов «Поэты родного края», посвящённый 75 – летней годовщине Победы в ВОв.	2 чел.		2 чел. - призёры
13	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир», посвящённый 75 – летней годовщине Победы в ВОв.	7 чел.		1 чел. - призёр
14	Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Мир творческих фантазий».	5 чел.		участие

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4	4	0	0	0
5	12	30	5	5
6	8	17	5	4
7	9	27	3	5
8	7	28	3	4
9	10	16	1	7
Всего	50	118	17	25

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	%
1	Литература	9	3	33
2	Информатика	3	-	-
3	История	7	3	43
4	Математика	12	4	33
5	География	10	4	40
6	Физика	5	-	-
7	Обществознание	11	3	27
8	Биология	12	6	50
9	ОБЖ	11	3	27
10	Химия	5	-	-
11	Русский язык	8	3	37,5
12	Технология	1	1	100
13	Искусство	9	4	44
14	Английский язык	8	3	37,5

15	Физическая культура	9	4	44
----	---------------------	---	---	----

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Математика	2	0	0
2	Обществознание	5	0	1
3	Русский язык	2	0	0
4	Искусство	3	0	1
5	Английский язык	1	0	0
6	Физическая культура	2	0	1
Всего участников		15	0	3 (20 %)

Участие в конкурсах

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Международный конкурс - игра по математике «Умный мамонтёнок»	7 чел.	1 чел. - призёр
2	Международный конкурс - игра по русскому языку «Умный	1 чел.	участие

	мамонтёнок»			
3	Международный конкурс - игра по окружающему миру «Умный мамонтёнок»	3 чел.	3 чел. - призеры	
4	Международный конкурс - игра по физической культуре «Орлёнок»	5 чел.	участие	
5	Международный конкурс - игра по музыке «Аккорд»	2 чел.	участие	
6	Международная общественная акция «Далевский диктант»	10 чел.	1 чел. - победитель	
7	Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1 чел.	участие	
8	Всероссийский конкурс от ПАО Сбербанк, посвящённый 60-летию годовщине полёта человека в космос	7 чел.	1 чел. - победитель	
9	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	16 чел.	2 чел. – победители	
10	Всероссийский конкурс чтецов «Весенняя капель»	1 чел.	1 чел. - призер	
11	Всероссийский конкурс исполнителей музыкальных и литературных произведений, посвящённый Дню Победы 2Живая память о войне»	1 чел.	1 чел. - призер	
12	Региональный конкурс творческих работ «Самый оригинальный робот» в рамках межрегионального конкурса	3 чел.	участие	

	по проектной робототехнике «Робо Тех»			
13	Региональная социальная акция по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Дорожные ловушки»	2 чел.	участие	
14	Муниципальный конкурс «Новогодний марафон».	6 чел.	участие	
15	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений С. Есенина	6 чел.	2 чел. - победители 2 чел. - призёры	
16	Муниципальный конкурсе детского декоративно – прикладного творчества «Мир творческих фантазий».	3 чел.	2 чел. - призёры	
17	Муниципальный конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	4 чел.	2 чел. - призёры	
18	Муниципальный конкурсе художественной фотографии «Отражение»	7 чел.	2 чел. - призёры	
19	Муниципальная научно – практическая конференция «Умка»	1 чел.	участие	
20	Муниципальный VIII фестиваль национальных культур «Мы вместе»	3 чел. (коллектив)	победители	

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4	10	17	2	3
5	3	8	4	0
6	12	20	6	3
7	9	15	3	5
8	8	36	8	3
9	8	8	1	1
Всего	50	104	24	15

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество и призеров
1	Литература	8	2	1
2	Информатика	4	0	0
3	История	7	3	1
4	Математика	6+4(нач.школа)	-	2 (нач.школа)
5	География	10	0	1
6	Физика	2	0	0
7	Обществознание	7	2	0
8	Биология	8+3(нач.школа)	2+1(нач.школа)	2
9	ОБЖ	3	1	1
10	Химия	4	0	1
11	Русский язык	8+10 (нач.школа)	2+1 (нач.школа)	1+1 (нач.школа)
12	Технология	6	3	1
13	Искусство	5	2	0
14	Английский язык	8	2	1
15	Физическая культура	4	3	0

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Математика	2 (нач.школа)	0	1
2	Обществознание	3	0	0
3	Русский язык	2+1(нач.школа)	1	+1(нач.школа)
4	Искусство			
5	Английский язык			
6	Физическая культура			
7	Окружающий мир	1(нач.школа)	0	1(нач.школа)
8	История	3	0	0
9	ОБЖ	2	0	0
10	Химия	1	0	0
11	Технология	3	0	0
Всего участников		15	0	3 (20 %)

Участие в конкурсах

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Международный конкурс рисунков по мотивам творчества Ф.М. Достоевского	3 чел.	участие

2	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1 чел.	участие
3	Всероссийская конкурс «Память сильнее времени»	2 чел.	участие
4	Региональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского»	12 чел.	2 чел. - призеры
5	Региональный конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	5 чел.	1 чел. – победитель
6	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	10 чел.	1 чел. - призер 1 чел. – победитель 2 чел. - призеры
7	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова «Наследие Н.А.Некрасова в русской поэзии»	6 чел.	3 чел. - победители 1 чел. - призер
8	Муниципальный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	3 чел.	1 чел. - призер
9	Муниципальный конкурс – фестиваль по популяризации здорового образа жизни «Радуга	12 чел.	4 чел. - призеры

	здоровья»			
10	Муниципальная научно – практическая конференция «Умка»	1 чел.		участие
11	Муниципальный фестиваль юных дарований «Палета талантов – 2022»	1 чел.		призёр
12	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	9 чел. (коллект. работа)		призёр
13	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир»	11 чел.		2 чел. - призёры

2022 – 2023 учебный год

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
.				
4	17	7	0	1
5	11	16	2	2
6	4	10	5	2
7	13	23	3	3
8	9	24	4	5
9	6	23	1	2
Всего	50	103	15	15

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество и призёров
1	Литература	9	1	1
2	Информатика	8	0	0
3	История	2	2	0
4	Математика	10+ 2 (нач. школа)	0	1 (нач. школа)
5	География	7	0	3
6	Физика	2	0	0
7	Обществознание	6	4	0
8	Биология	13	1	4
9	ОБЖ	7	1	1
10	Химия	2	0	0
11	Русский язык	15+3 (нач. школа)	2	2
12	Технология	3	2	0
13	Искусство	8	0	2
14	Английский язык	3	1	1
15	Физическая культура	1	1	0

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
	Обществознание	2	0	0
	Искусство	5	0	0
	Английский язык	1	0	1
	Физическая культура	1	0	0

	Окружающий мир	2	0	0
	История	1	0	0
	ОБЖ	7	0	2
	География	3	0	0
	Биология	3	0	0
	Технология	1	0	0
Всего участников		26	0	3

Участие в конкурсах

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Региональный конкурс «Парад новогодних идей»	5 чел.	1 чел. – победитель
2	Региональный семейный конкурс рисунков «Добрые пожелания животным на Новый год»	1 чел.	1 чел. – Диплом 1 степени
3	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	11 чел.	1 чел. – победитель 4
4	Муниципальная лыжная эстафета	4 команды (3x4)	1 команда – победитель 3 чел. - призёры
5	Муниципальный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	1 чел.	3 команды - призёры 1 чел. - призёр
6	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	10 чел. (коллект. работа) 3 чел.	победитель 1 чел. - призёр

7	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир»	5 чел.	1 чел. - призёр
8	Муниципальный конкурс чтецов «Зима в творчестве поэтов и прозаиков	5 чел.	1 чел. – победитель 1 чел. - призёр
9	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	4 чел.	4 чел. - призёры

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя, 4 –внешних совместителя. 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 человек имеют среднее специальное педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию (1 чел.) и на высшую квалификационную категорию (1 чел.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23058 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9020 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

На территории школы имеется спортивная и игровая площадки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (48 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (66 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (10,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17

– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей	5 (29%)	
– первой	7 (41%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет	2 (11%)	
– больше 30 лет	7 (41%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	3 (18%)	
– от 55 лет	8 (53%)	
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
		нет
		да
		да
		нет
		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов результатов образовательных достижений обучающихся.