

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козьмодемьянская основная школа» Ярославского муниципального района  
(МОУ Козьмодемьянская ОПШ ЯМР)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Козьмодемьянская ОПШ ЯМР  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5)



Осипова Ю.С.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Козьмодемьянская основная школа» Ярославского муниципального района за 2021 год

Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Общие сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козьмодемьянская основная школа» Ярославского муниципального района
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное общеобразовательное учреждение
Код ОКПО	21720394
ОГРН	1027601603810
Вид деятельности по ОКВЭД	85.13-основное образование 85.12 – начальное образование
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7627012304
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	2117627026834
Дата основания	09.10.1963г.

Местонахождение (юридический адрес):

Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна:	150525 Ярославская область Ярославский район, П. Козьмодемьянск 2-я Привокзальная 84
Населённый пункт: Улица: Дом:	
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна:	150525 Ярославская область Ярославский район, П. Козьмодемьянск 2-я Привокзальная 84
Населённый пункт: Улица: Дом:	
Междугородний телефонный код	4852
Телефоны для связи	435-626
Факс	435-626
Адрес электронной почты	kuzoosh8@mail.ru
Адрес сайта учреждения	<a href="http://kozmu.edu.yar.ru">http://kozmu.edu.yar.ru</a>
Директор: фамилия: имя: отчество: должность: учёная степень: учёное звание: телефон:	Осипова Юлия Сергеевна директор Нет Нет 435-626



## 2. Перечень учредителей, вedomственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц	Адрес	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5
1	Ярославский муниципальный район	г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской д. 9-а		
	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЯМР осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района	г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской д. 9-а	72-13-79	sekretarobit@yamo.adm.yar.ru
	Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени ЯМР осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района	г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской д. 9-а		

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста

и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работы по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.



Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами центра «Ресурс» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики психического состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения и противоправный оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Внеурочная деятельность Впсурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

Начальная школа

Название направления	Название кружка	Класс
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры на свежем воздухе»	1,3,4
	«Подвижные игры»	2
	«Уроки здоровья»	2
	«Здоровейка»	1,3
Духовно - нравственное	«Поиграй со мной»	4
	«Азбука нравственности»	1
	«В мирс книг»	1
	«Школа вежливых наук»	2
	«Чтение с увлечением»	3
	«Путешествие по стране этикета»	4
Социальное	«Портфолио ученика»	2
	«Азбука юного пешехода»	2,3
	«Россия-Родина моя»	1
	«Я – гражданин России»	4
	«Весёлый английский»	2, 3,4
Общественно-культурное	«Юный шахматист»	1, 2, 3,4
	«Умники и умницы»	2
	«В мире математики»	3
	«Удивительный мир слов»	1
	«Занимательная математика»	1,4
	«Защитительный русский»	3
	«Тайны русского языка»	4
	«Город мастеров»	2, 3,4
Общекультурное	«Домисолька»	1, 2, 3,4
	«Природа и творчество»	1

Основная школа

Название направления	Название кружка	Класс
Спортивно - оздоровительное	«Основы туризма»	5, 6, 9
	«Спортивные игры. Волейбол»	7, 8
Духовно - нравственное	«По страницам литературных произведений»	5,6
	«Учимся работать с текстом»	7
	«Люби свой край»	5,6
	«Нравственные уроки русской и зарубежной литературы»	8
Социальное	«Юный эколог»	5,6
	«Мы и наш мир»	7,8
Общественно-культурное	«Профессия и Я»	9
	«По страницам литературных произведений»	5
	«Основы проектной деятельности»	5,6, 7, 8, 9
	«За страницами учебника «Геометрия»»	7, 8
	«Решение практико – ориентированных задач»	9
	«Карта – второй язык географии»	9
	«В мире прекрасного»	5, 6, 7
Общественно-культурное	«По просторам России»	8
	«Русский язык и культура речи»	9

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественнонаучного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменению системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы:

№ п/п	Категория статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	79	80	104
	– начальная школа			63
	– основная школа	37	43	41
2	Количество учеников, оставшихся на повторное обучение:	1	0	0
	– начальная школа	1	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 3 человека (Крылов М (7 класс), Авдоян А. (4 класс)).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» 4 класс; «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» 9 класс, которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2019 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (немецкий):

Год	Классы
2018-2019	5 - 9
2019-2020	5 - 9
2020-2021	5 - 9



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6 (5+1УО)	6	100	4	80	0	0	0	0	0	0	
3	10 (8+2)	10	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	
4	9 (8+1)	9	100	3	37,5	1	33	0	0	0	0	
Итого	25 (21+3 ЗПР+1УО)	25	100	10	48	0	0	0	0	0	0	







Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12 (10+2 ЗПР)	12	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0
3	17 (13+4 ЗПР)	17	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0
4	11 (10+1 УО)	11	100	7	70	1	3	0	0	0	0	0
Итого	40 (33+6 ЗПР + 1 УО)	40	100	20	61	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость		Качество знаний	
2019 - 2020	100 %	2019 - 2020	74 %
2020 - 2021	100 %	2020 - 2021	78 %
2021 - 2022	100 %	2021 - 2022	61 %

Если сравнить результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатом освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что он стабильно высок (100 %); если сравнить результат освоения обучающимися программам начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатом освоения учащимися программам начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что хотя наблюдается отрицательная динамика, показатель всё равно высок (более 50 %).





2020–2021 учебный год

Всего обучающихся (чел.)	Успеваемость		Окончили год на «5» и «4»		Не успевают		Условно переведены	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>5 класс</b>								
4 (3+1 ЗПР)	4 (3+1 ЗПР)	100	3	100	0	0	0	0
<b>6 класс</b>								
12 (10+2 ЗПР)	12 (10+2 ЗПР)	100	2	20	0	0	0	0
<b>7 класс</b>								
9 (7+2 ЗПР)	9 (7+2 ЗПР)	100	2	29	0	0	0	0
<b>8 класс</b>								
8 (7+1ЗПР)	8 (7+1ЗПР)	71,5	3	43	2	28,5	0	0
<b>9 класс</b>								
8 (5+3 ЗПР)	8 (5+3 ЗПР)	80	3	60	1	20	0	0
<b>по школе</b>	41 (32 + 9 ЗПР)	91	13	41	3	9	0	0

Всего обучающихся по школе (чел.)	Успеваемость		Освоили год на «5» и «4»		Не успевают		Не получили аттестат	
	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%
2018-2019 42 (36+6 ЗПР)	39 (34+5 ЗПР)	94	13	36	2+1 ЗПР	6	1	3
2019-2020 37 (32+5 ЗПР)	37 (32+5 ЗПР)	100	11	34	0	0	0	0
2020 – 2021 41 (32+9)	41 (32+9)	91	13	41	3	9	0	0

Если сравнить результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то в 2020 – 2021 он уменьшился на 9 %; а показатель «качество знаний» (окончивших год на «5» и «4») увеличился на 7 %.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены стартовые (входные) контрольные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9 х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.



## V. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других образовательных организациях региона:

1 чел. – ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж;

4 чел. - ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум;

1 чел. - ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж

1 чел. – Ярославский градостроительный колледж

2 чел. Ярославский Промыленно-экопомический колледж (ЯПЭК)

1 чел. – ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24



Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4	11 чел.	3	-	1
5	9 чел.	5	3	-
6	9 чел.	5	7	3
7	7 чел.	5	2	3
8	9 чел.	7	7	6
9	3 чел.	3	-	2
<b>Всего</b>	<b>48 чел.</b>	<b>28 (58%)</b>	<b>19 (68%)</b>	<b>15 (54%)</b>

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2019 – 2020 учебном году:

№	Предмет	Количество участников
1	Русский язык	1
2	Английский язык	2
3	Биология	1
4	Химия	1
5	Обществознание	1
<b>Всего участников</b>		<b>6</b>

**Участие в конкурсах**

**2019 - 2020**

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Международный конкурс игра по математике «Слон»	6 чел.	1 чел. - лауреат
2	Международный конкурс игра по русскому языку	9 чел.	участие
3	Российская научная конференция школьников «Открытие»	2 чел.	участие
4	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвященный 75 – летию годовщине Победы в ВОВ.	3 чел.	участие
5	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени», посвященный 75 – летию годовщине Победы в ВОВ.	2 чел.	участие
6	Региональный дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях».	4 чел.	участие
7	Региональный конкурс творческих работ по предупреждению детского	1 чел.	участие

	электрогравматизма «Четыре сезона электробезопасности»			
8	<b>Региональный конкурс творческих работ «Самый оригинальный робот» в рамках межрегионального конкурса по проектной робототехнике «Робо Тех»</b>	8 чел.		<b>1 чел. – победитель</b>
9	<b>XIII Областная детская конференция «Открытие юных».</b>	3 чел.		<b>1 чел. - призёр</b> участие
10	<b>X Областной литературный конкурс творческих работ детей и юношества «Вдохновение».</b>	3 чел.		участие
11	<b>Муниципальный конкурс «Новогодний марафон».</b>	6 чел.		участие
12	<b>Муниципальный конкурс чтецов «Поэты родного края», посвящённый 75 – летней годовщине Победы в ВОВ.</b>	2 чел.		<b>2 чел. - призёры</b>
13	<b>Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир», посвящённый 75 – летней годовщине Победы в ВОВ.</b>	7 чел.		<b>1 чел. - призёр</b>
14	<b>Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Мир творческих фантазий».</b>	5 чел.		участие

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4	5 чел.	0	0	0
5	12 чел.	30	5	5
6	8 чел.	17	5	4
7	9 чел.	27	3	5
8	7 чел.	28	3	4
9	10 чел.	16	1	7
<b>Всего</b>	<b>51 чел.</b>	<b>118</b>	<b>17 (14%)</b>	<b>25 (21%)</b>



Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2020 – 2021 учебном году:

№	Предмет	Количество участников	Результат
1	Математика	2	участие
2	Обществознание	5	призёр – 1 чел.
3	Русский язык	2	участие
4	Искусство	3	призёр – 1 чел.
5	Английский язык	1	участие
6	Физическая культура	2	призёр – 1 чел.
<b>Всего</b>		<b>15</b>	<b>победителей – 0</b>
<b>участников</b>			<b>призёров - 3</b>

**Участие в конкурсах**

2020 - 2021

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Международный конкурс игра по математике «Умный мамонтёнок»	7 чел.	1 чел. - призёр
2	Международный конкурс игра по русскому языку «Умный мамонтёнок»	1 чел.	участие
3	Международный конкурс игра по окружающему миру «Умный мамонтёнок»	3 чел.	3 чел. – призёры
4	Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд»	2 чел.	участие
5	Международный конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок»	5 чел.	участие
6	Международная общественная акция «Далевский диктант»	36 чел.	5 чел. - победители
7	Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1 чел.	участие
8	Всероссийский конкурс от ПАО Сбербанк, посвящённый 60-летию годовщине полёта человека в космос	7 чел.	1 чел. - победитель
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	16 чел.	2 чел. - побсидители
10	Всероссийский конкурс чтцов «Весенняя капель»	1 чел.	1 чел. – призёр (2 место)
11	Всероссийский конкурс исполнителей музыкальных и литературных произведений, посвящённый Дню	1 чел.	1 чел. – призёр (3 место)

	Победы «Живая память о войне»		
12	<b>Региональная социальная акция по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Дорожные ловушки»</b>	2 чел.	участие
13	<b>Региональный конкурс по конструированию и робототехнике «Роботех»</b>	3 чел.	участие
14	<b>Муниципальный конкурс чтецов стихотворений С.Есенина</b>	6 чел.	2 чел. – призеры (1 место) 2 чел. – призеры (2 место)
15	<b>Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон»</b>	26 чел.	1 чел. - призер
16	<b>Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Мир творческих фантазий».</b>	3 чел.	2 чел. – призеры (2 место)
17	<b>VIII районный фестиваль национальных культур «Мы вместе»</b>	3 чел.	3 чел. - победители
18	<b>Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»</b>	4 чел.	2 чел. – призеры (2 место)
19	<b>Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение»</b>	7 чел.	2 чел. – призеры (2 место)
20	<b>Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ для обучающихся 1 – 4 классов «Умка»</b>	1 чел.	участие

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4	12 чел. (11+1 УО)		-	1
5	5 чел. (4+1 ЗПР)	3	4	-
6	12 чел. (10+2 ЗПР)	7	6	3
7	9 чел. (7+2 ЗПР)	5	3	3
8	8 чел. (7+1 ЗПР)	5	8	6
9	8 чел. (5+3 ЗПР)	4	1	2
<b>Всего</b>	<b>54 чел. (44+9 ЗПР+ 1 УО)</b>	<b>107</b>	<b>22 (21 %)</b>	<b>14 (13 %)</b>



Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	3	1	-
2	Английский язык	4	-	-
3	Литература	2	-	-
4	Химия	1	-	-
5	Обществознание	3	-	1
6	Математика	2	-	-
7	История	3	-	-
8	Технология	3	-	-
9	Искусство	3	-	-
10	Информатика	3	-	-
11	Физическая культура	1	-	-
<b>Всего участников</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Участие в конкурсах, фестивалях

2021 - 2022

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Международный конкурс рисунков по мотивам творчества Ф.М.Достоевского	3	Участие
2	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1	
3	Региональный конкурс чтецов, посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова «Наследие Н.А.Некрасова в русской поэзии»	6	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел.
4	Региональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского»	12	3 место – 2 чел.
5	Региональный смотр - конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	5	
6	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	10	1 место - 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
7	Муниципальный конкурс – фестиваль по популяризации здорового образа жизни «Радуга здоровья»	12	2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
8	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова «Наследие П.А.Шекрасова в русской поэзии»	6	1 место - 3 чел.

				2 место – 1 чел.
9	Муниципальный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»		3	1 место - 1 чел.
10	Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ для обучающихся 1 – 4 классов «Умка»		1	
11	Муниципальный фестиваль юных дарований «Планета талантов – 2022»		1	
12	Муниципальный конкурс детского творчества «Повогодний марафон»		21	3 место - 9чел.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

За период самообследования в Школе работает 16 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя, 4 – внешних совместителя. 4 человека имеют педагогическое образование, 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценная кадровое обеспечение образовательной организации, являющаяся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23058 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9020 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям муниципальной программы «Образовательная программа. В Школе созданы условия для реализации муниципальной программы «Образовательная программа. В Школе созданы условия для реализации муниципальной программы».

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

На территории школы имеется спортивная и игровая площадки.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (48 %)

<p>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимают участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конкурсах обучающихся</p> <p>Численность обучающихся, учащих в программах, конкурсах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регионального уровня</li> <li>– федерального уровня</li> <li>– международного уровня</li> </ul>	человек (процент)	61 (66%)
	человек (процент)	2 (10,5%)
	0 (0%)	
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	человек (процент)	0
	человек	16
	14	
<p>Общая численность педагогиков, в том числе количество педагогиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с высшим образованием</li> <li>– высшим педагогическим образованием</li> <li>– средним профессиональным образованием</li> <li>– средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	человек	14
	14	
	0	
	2	
<p>Численность (удельный вес) педагогиков с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с высшей</li> <li>– первой</li> </ul>	человек (процент)	3 (18%)
	8 (50%)	

Численность (удельный вес) неработников от общей численности таких учреждений по муниципальным округам:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) неработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (18%)
— от 55 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Наличие в школе читального зала библиотски, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да

Удовлетворенность (по 5-балльной шкале) обучающихся, родителей обучающихся, педагогов, администрации школы, обучающихся	человек (процент)	104 (100%)
ОС	104	100
в расчете на одного обучающегося	104	100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.