

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Козьмодемьянская основная школа"
Ярославского муниципального района**

**План работы
музея
МОУ Козьмодемьянской ОШ ЯМР
на 2021 - 2022 учебный год**

Руководитель музея: Масленикова Г.В.

Пояснительная записка

Школьный музей одна из форм дополнительного образования у условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведёт к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско - патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Музей МОУ Козьмодемьянской ОШ ЯМР выполняет следующие функции:

- *научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- *исследовательская* (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- *образовательно-воспитательная* (музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей - это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, посёлка, школы, усваивает этические ценности.

Основные направления деятельности музея:

1. Культура и быт жителей Ярославского края

2. История Козьмодемьянской школы
3. Моя малая родина - посёлок Козьмодемьянск
4. Страницы военной истории нашей Родины.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной страны 1941-1945гг;
- сохранение и поддержание традиций общеобразовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно - исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта)
- Участие в муниципальных, региональных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с ветеранами войн, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Содержание работы

1. Создание и пополнение фондов музея

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступления основного фонда и книгу учёта научно-вспомогательного материала, акты приёма материалов и предметов)
- правильно оформлять учётные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определёнными фактами и людьми;
- организовать приём и выдачу музейных предметов;
- фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление предполагает непосредственное участие учащихся в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории города в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах, библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления - способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования; ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменить материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные мероприятия. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления - вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжать обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, экскурсии;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, ИЗО, технологии, на уроках в начальных классах.

5. Работа со школьным активом музея

- Организовать обучение актива основам музееведения;
- Организовать участие активистов в музейной работе
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

6. Методическая работа

Составление и дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея - это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, актуальность и занимательность, учёт возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов, акты приёма-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации о ветеранах труда и ВОВ, о её героях, о истории посёлка, о выдающихся выпускниках школы, об истории школы.

3. Обновление тематических стендов.

4. Формирование у участников программы нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы, пополнение фондов музея, экскурсии по музею.

6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности, становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте, выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий. Составление плана и проведение поисково - исследовательской работы.

План работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель
1.	Организация работы Совета музея. Разработка документации . Планирование работы. Подготовка экскурсий для учащихся	Сентябрь	Масленникова Г.В.
2.	Оформление тематических выставок	В течение года	Совет музея
3.	Организация поисковой работы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Выпускниками славится школа • Выпускники школы - защитники Отечества (сбор материалов об учащихся школы, участниках локальных конфликтов) • Семейный архив (вклад моей семьи в историю Отечества) • Интересные люди труда • История моей семьи • Проект "Правнуки Победы" • Говорят ветераны • Великие сражения Великой войны • Имена героев Великой Отечественной в улицах Ярославля 	В течение года	Совет музея Актив музея
4.	Проведение уроков в школьном музее	В течение года	Учителя школы
5.	Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября- День народного единства 16 ноября - День памяти и скорби 5 декабря - Битва по Москвой 9 декабря - День Героев 12 декабря - День Конституции РФ 27 января - День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана	В течение года	Ротанова Е.Ю. Классные руководители Совет музея

	<p>23 февраля - День защитника Отечества 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945гг.</p>		
6.	<p>Уроки мужества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Отчизны верные сыны» 2. "Времён связующая нить (Памяти воинов Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни. 3. «Памяти предков будем достойны." 4. "Их руками ковалась Победа" 5. «Листая страницы истории» 6. «Их подвиг в душах наших, их доблесть сложно оценить» 7. "Героями не рождаются, героями становятся" 8. «Во имя жизни на Земле». 	В течение года	Ротанова Е.Ю. Классные руководители Совет музея
7.	<p>Уроки памяти :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Шаг в бессмертие" День памяти погибшего в Афганистане Владимира Андреева, выпускника школы. 2. Линейка памяти. "Погиб, исполняя свой долг Посещение могилы Владимира Андреева 	В течение года	Ротанова Е.Ю. Классные руководители Совет музея
8.	<p>Неделя памяти «<i>Поклонимся великим тем годам</i>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Великая Отечественная война в истории страны и родного края» • «Страницы героических биографий» • «Ярославцы в годы Великой Отечественной войны» • "Песня Великой Победы" • "Не забывай 41 - ый" • "Маленькие герои большой войны" 2. Выпуск боевых листовков. 	Май	Масленикова Г.В. Лежнина А.В.

	<p>3. Фестиваль солдатской песни</p> <p>4. Литературно-музыкальная композиция «Во имя павших и живых во имя»</p> <p>5. Музыкальные перемены (песни Великой Отечественной войны)</p> <p>6. Акция милосердия «Пожилые люди рядом»</p> <p>7. Поздравление ветеранов-тружеников тыла Великой Отечественной войны с праздником.</p> <p>8. Митинг <i>«Победа в сердце каждого живёт»</i></p> <p>9. Трудовой десант <i>«Кто, если не я?»</i></p> <p>10. Бессмертный полк.</p>		
9.	<p>Экскурсии в музей :</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Мы пришли в музей" • «История посёлка Козьмодемьянск» • «История станции Козьмодемьянск • «История школы» • «В дни испытаний и побед» • «История края в годы Великой Отечественной войны» • «Фёдор Иванович Толбухин – наш земляк, герой Великой Отечественной войны» • «Учителя школы в годы Великой Отечественной войны» • «Наши земляки – защитники Родины в годы Великой Отечественной войны» • «Русская изба» Беседы о крестьянском быте. 		
11.	Конкурс " Лучшая краеведческая находка"	В течение года	Совет музея
12.	Учёт, регистрация, хранение музейных экспонатов	По мере поступления	Масленикова Г.В.